ОТКНИЧП
Педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08. 2025

УТВЕРЖДАЮ Директор\_\_\_\_\_\_В.В.Худова приказ № 342 от 29 августа 2025

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00bc4e2eafb2c55310f495d58a116f5d6e Владелец: Худова Виктория Валентиновна Действителен: с 10.03.2025 по 03.06.2026

# Рабочая программа дополнительной общеразвивающей программы

«Знакомство с народной музыкальной культурой - школа»

Год обучения - 1 № группы – 23 ОСИ

# Разработчик:

# Особенности организации образовательного процесса 1 года обучения.

На первом году обучения особое внимание необходимо уделить поддержанию интереса воспитанников к занятиям музыкой, развитию их природных данных, организации учебной и досуговой деятельности.

#### Задачи

# программы:

### Образовательные задачи

- формирование у детей готовности к восприятию музыкальных образов и представлений;
- освоение навыков игры на шумовых ударных инструментах;
- приобщение детей к различным видам музыкальной деятельности;
- формирование представлений о жанровом и стилевом многообразии;
- формировать музыкально-ритмических навыков;
- формирование опыта совместной творческой деятельности.

# Развивающие задачи

- развитие интереса к музыке;
- развитие чувства ритма;
- развитие музыкального слуха;
- развитие художественно-образного мышления;
- развитие артистических способностей;
- развитие координации движений;
- развитие интереса к музыкальным профессиям.

#### Воспитательные задачи

- -воспитание коммуникативной культуры;
- -воспитание культуры повседневного общения;
- -формирование интереса к занятиям музыкой;
- -формирование художественного вкуса у детей.

№	Название раздела	Теория	Практика
1	Вводное	Инструктаж по технике	Знакомство с народными
	занятие	безопасности. Введение в	инструментами. Историческая
		программу. Планирование	справка. Игра на инструментах -
		деятельности	показ педагога
2	Работа над	Изучение длительностей,	Чтение ритма на слоги, ритмические
	ритмом	музыкальных размеров	упражнения, исполнение
			ритмических партитур
3	Освоение	Ноты, динамические оттенки,	Написание и чтение нот и знаков,
	нотной	знаки альтерации, тональности	Изучение динамических оттенков,
	грамоты		знаков альтерации
4	Обучение игре	Приемы игры на	Игра разными штрихами
	на	инструментах.	Исполнение упражнений,
	инструментах Посадка с инструментом,		произведений
		положение рук, ног. Штрихи	
5	Работа над	Характеристика произведения	Показ в исполнении педагога,
	музыкальным	(форма, жанр, характер,	прослушивание записи.

	материалом	композитор) Синхронная игра. Дирижерский жест. Ансамбль. Формирование навыков ансамблевой игры	Анализ произведения (тональность, размер, ритм). Работа в произведении над текстом, динамическими оттенками, штрихами, характером. Знакомство с жестами дирижера, игра по дирижерским жестам. Работа над ансамблем в произведениях (синхронная игра, вступления, снятия). Анализ групповой игры
6	Сохраняя традиции	Календарные и православные праздники (Осенины, Рождество, Новый год, Масленица). Семейные традиции. Знакомство с русскими песнями, обычаями, играми, особенностями костюма	Беседа о календарных и православных праздниках, семейных традициях. Пение песен, фольклорные игры, просмотр видеоматериала
7	Беседы о профессиях	Профессия «дирижер оркестра»	Просмотр видеоматериалов
8	Итоговое занятие	-	Подведение итогов учебного года. Повторение пройденного материала. Практические задания

#### Личностные

- ознакомятся с народной музыкальной культурой через исполнение на шумовыхинструментах
- смогут развить музыкальные и творческие способности
- научатся играть на различных шумовых инструментах
- смогут расширить свой кругозор в области существования разнообразных народных инструментов

# Метапредметные

- развитие интереса к музыкальному искусству
- развитие чувства ритма
- получат представление о профессии «Дирижер оркестра»

# Предметные

К концу первого года обучения дети смогут:

- внимательно слушать музыкальные пьесы различного характера;
- воспринимать музыку, дослушивая ее до конца;
- отличать тихое и громкое звучание;
- слышать темповые отличия в музыке;
- играть простейшие мелодии;
- отличать по звуку шумовые и народные музыкальные инструменты.

# Календарно-тематический план

Программа «Знакомство с народной музыкальной культурой - школа»
1 год обучения. Группа № 23
Педагог: Кубасова Е.В.

		педагог: Кубасова Е.В.		
Месяц	Число	Раздел программы	Кол-	Итого
		Тема. Содержание	60	часов в
	Bm-nm	1	часов	месяц
Сентябрь	2	«Вводное занятие»	1	9
		Тема: Введение в программу.		
		Содержание: Беседа о технике безопасности.		
		Планирование работы, тестовые задания		
	5	«Освоение нотной грамоты»	1	
		Тема: Нотный стан, скрипичный ключ, ноты.		
		Содержание: Объяснение педагога. Выполнение		
		упражнений		
		«Страницы Блокадного Ленинграда» киноурок		
	9	«Работа над ритмом»	1	
		Тема: Метроритм.		
		Содержание: Исполнение ритмических партитур.		
		Хлопки ритма в ладоши.		
	12	«Освоение нотной грамоты»	1	
		Тема: Нотный стан, скрипичный ключ, ноты.		
		Содержание: Объяснение педагога. Выполнение		
		упражнений		
	16	«Сохраняя традиции»	1	
		Тема: Осенние календарные праздники		
		Содержание: фольклорные игры и песни, просмотр		
		видео материалов		
	19	«Работа над ритмом»	1	
		Тема: Метроритм.		
		Содержание: Исполнение ритмических партитур. Хлопки		
		ритма в ладоши.		
	23	«Освоение нотной грамоты»	1	
		Тема: Нотный стан, скрипичный ключ, ноты.		
		Содержание: Объяснение педагога. Выполнение		
		упражнений		
	26	«Обучение игре на инструментах»	1	
		Тема: Шумовые инструменты.		
		Содержание: Знакомство с инструментами, приемами		
		игры. Исполнение ритмических рисунков		
	30	«Освоение нотной грамоты»	1	
		Тема: Музыкальные штрихи.		
		Содержание: Объяснение педагога. Выполнение		
		упражнений		
Октябрь	3	«Работа над музыкальным материалом»	1	9
		Тема: Исполнение произведений.		
		Содержание: Знакомство с музыкальным произведением,		
		его характером. Исполнение на шумовых инструментах		
		«День музыки» викторина		
	7	«Освоение нотной грамоты»	1	
		Тема: нотные знаки.		
		Содержание: Объяснение педагога. Выполнение		
		упражнений	<u> </u>	

	1.0	.n	1	
	10	«Работа над музыкальным материалом»	I	
		Тема: Исполнение произведений.		
		Содержание: Знакомство с музыкальным		
		произведением, его характером. Исполнение на		
		шумовых инструментах		
	14	«Работа над музыкальным материалом»	1	
		Тема: Дирижерский жест.		
		Содержание: Упражнения для навыка понимания		
		дирижерского жеста.		
	17	«Сохраняя традиции»	1	
		Тема: Осенние календарные праздники		
		Содержание: фольклорные игры и песни, просмотр видео		
		материалов		
	21	«Освоение нотной грамоты»	1	
		Тема: музыкальные штрихи.		
		Содержание: Объяснение педагога. Выполнение		
		упражнений		
	24	«Обучение игре на инструментах»	1	1
		Тема: Приемы игры на ложках.		
		Содержание: Исполнение ритмических партитур		
	28	«Освоение нотной грамоты»	1	1
	20	Тема: Нотные знаки.	1	
		Содержание: Объяснение педагога. Выполнение		
		упражнений		
	31	упражнении «Обучение игре на инструментах»	1	
	31	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках.	1	
		Содержание: Исполнение ритмических партитур		
IIC	7		1	7
Ноябрь	7	«Работа над музыкальным материалом»	1	7
		Тема: Дирижерский жест.		
		Содержание: Упражнения для навыка понимания		
	11	дирижерского жеста.	- 1	-
	11	«Обучение игре на инструментах»	1	
		Тема: Приемы игры на ложках.		
		Содержание: Исполнение ритмических партитур		
	14	«Освоение нотной грамоты»	1	
		Тема: Нотный стан, скрипичный ключ, ноты.		
		Содержание: Объяснение педагога. Выполнение		
		упражнений		
	18	«Работа над музыкальным материалом»	1	
		Тема: Дирижерский жест.		
		Содержание: Упражнения для навыка понимания		
		дирижерского жеста.		
	21	«Обучение игре на инструментах»	1	]
		Тема: Приемы игры на ложках.		
		Содержание: Исполнение ритмических партитур		
	25	«Освоение нотной грамоты»	1	1
		Тема: Музыкальные штрихи.	1	
		Содержание: Объяснение педагога. Выполнение		
		упражнений		
	1	упражисии		

	28	«Работа над музыкальным материалом»	1	
		Тема: Дирижерский жест.		
		Содержание: Упражнения для навыка понимания		
		дирижерского жеста		
Декабрь	2	«Сохраняя традиции»	1	9
		Тема: Зимние календарные праздники.		
		Содержание: беседа о традициях зимних праздников,		
		фольклорные песни и игры, просмотр видеоматериалов		
	5	«Работа над ритмом»	1	
		Тема: Четвертная и восьмая паузы.		
		Содержание: ритмические упражнения, исполнение		
		ритмических рисунков.		
		«День героев Отечества» викторина		
	9	«Обучение игре на инструментах»	1	
		Тема: Шумовые инструменты.		
		Содержание: Знакомство с инструментами, приемами		
		игры. Исполнение ритмических рисунков		
	12	«Работа над музыкальным материалом»	1	
		Тема: Исполнение произведений.		
		Содержание: Знакомство с музыкальным		
		произведением, его характером. Исполнение на		
		шумовых инструментах		
	16	«Обучение игре на инструментах»	1	
		Тема: Шумовые инструменты.		
		Содержание: Знакомство с инструментами, приемами		
		игры. Исполнение ритмических рисунков		
	19	«Работа над ритмом»	1	
		Тема: Четвертная и восьмая паузы.		
		Содержание: Чтение ритма на ритмослоги. Исполнение		
		ритмических рисунков		
	23	«Сохраняя традиции»	1	
		Тема: Зимние праздники.		
		Содержание: просмотр видеоматериала, дидактические		
		игры		
	26	«Работа над музыкальным материалом»	1	
		Тема: Исполнение произведений.		
		Содержание: Знакомство с музыкальным произведением,		
		его характером. Исполнение на шумовых инструментах		
	30	«Обучение игре на инструментах»	1	
		Тема: Шумовые инструменты.		
		Содержание: Просмотр видео материалов. Исполнение		
		ритмических рисунков с помощью инструментов		
Январь	9	«Работа над ритмом»	1	7
		Тема: Длительности.		
		Содержание: Чтение ритма на ритмослоги. Исполнение		
		ритмических рисунков		
	13	«Освоение нотной грамоты»	1	
		Тема: Длительности.		
		Содержание: Чтение длительностей на ритмослоги.		
		Исполнение простых ритмических рисунков		

Γ	1.0	05	1	<u> </u>
	16	«Обучение игре на инструментах»	1	
		Тема: Народные музыкальные инструменты.		
		Содержание: Особенности тембров, приемов игры.		
<u> </u>	20	Просмотр видеоматериалов	1	
	20	«Работа над музыкальным материалом»	1	
		Тема: Дирижерский жест.		
		Содержание: Упражнения для навыка понимания		
_		дирижерского жеста	1	
	23	«Освоение нотной грамоты»	1	
		Тема: Длительности.		
		Содержание: Чтение длительностей на ритмослоги.		
		Исполнение ритмических рисунков с помощью		
		инструментов		
_	27	«День снятия блокады Ленинграда» киноурок	1	
	27	«Сохраняя традиции»	1	
		Тема: Семейные традиции.		
		Содержание: беседа о традициях, работа над		
	20	репертуаром	1	
	30	«Обучение игре на инструментах»	1	
		Тема: Народные музыкальные инструменты.		
Фанта	2	Содержание: Особенности тембров, приемов игры	1	0
Февраль	3	«Работа над ритмом»	1	8
		Тема: Ритмическая партитура.		
		Содержание: Знакомство с партитурой. Исполнение		
		ритмических рисунков	1	
	6	«Беседы о профессиях»	1	
		Тема: Профессии – дирижер оркестра, оркестрант.		
		Содержание: Особенности профессий, основные		
_	10	качества и задачи музыкантов	1	
	10	«Работа над ритмом»	1	
		Тема: Ритмическая партитура.		
		Содержание: Знакомство с партитурой. Исполнение		
_	12	ритмических рисунков	1	
	13	«Работа над ритмом»	1	
		Тема: Ритмическая партитура.		
		Содержание: Знакомство с партитурой. Исполнение		
-	17	простых ритмических рисунков	1	
	1 /	«Работа над музыкальным материалом»	1	
		Тема: Исполнение произведений.		
		Содержание: Знакомство с музыкальным		
		произведением, его характером. Исполнение на		
_	20	шумовых инструментах	1	-
	20	«Работа над ритмом»	1	
		Тема: Ритмическая партитура.		
		Содержание: Знакомство с партитурой. Исполнение		
<u> </u>	24	простых ритмических рисунков	1	
	24	«Работа над музыкальным материалом»	1	
		Тема: Исполнение произведений.		
		Содержание: Знакомство с музыкальным		
		произведением, его характером. Исполнение на		
		шумовых инструментах		
		«Масленица» викторина		

I	27	«Работа над музыкальным материалом»	1	
	21	«Раоота над музыкальным материалом» Тема: Игра в ансамбле.	1	
		Содержание: Упражнения на развитие синхронной игры.		
		Исполнение произведений		
Март	3	«Работа над ритмом»	1	9
Mapi	3	«гаобта над ритмом» Тема: Метр, такт, тактовая черта.	1	9
		_		
ŀ	-	Содержание: Исполнение ритмических партитур	1	
	6	«Освоение нотной грамоты» Тема: Динамические оттенки.	1	
		, ,		
		Содержание: закрепление понятий, анализ партитур,		
		исполнение.		
-	10	«Международный женский день» киноурок	1	
	10	«Работа над музыкальным материалом»	1	
		Тема: Исполнение произведений.		
-	1.2	Содержание: Исполнение на шумовых инструментах	1	
	13	«Работа над ритмом»	1	
		Тема: Метр, такт, тактовая черта.		
	1.7	Содержание: Исполнение ритмических партитур	1	
	17	«Освоение нотной грамоты»	1	
		Тема: длительности.		
		Содержание: закрепление понятий, выполнение устных		
	20	и письменных заданий	4	
	20	«Сохраняя традиции»	1	
		Тема: Весенние календарные праздники.		
		Содержание: фольклорные песни и игры		
	24	«Обучение игре на инструментах»	1	
		Тема: Ложки как шумовые инструменты.		
		Содержание: Исполнение ритмических партитур с		
		помощью ложек. Просмотр видео материалов		
	27	«Работа над музыкальным материалом»	1	
		Тема: Исполнение произведений.		
		Содержание: Исполнение на шумовых инструментах		
	31	«Работа над музыкальным материалом»	1	
		Тема: Исполнение произведений.		
		Содержание: Работа над эмоциональным исполнением		
		произведений		
Апрель	3	«Работа над ритмом»	1	8
		Тема: Ритмическая партитура.		
		Содержание: Чтение простых партитур. Исполнение		
		произведений с помощью шумовых инструментов		
	7	«Освоение нотной грамоты»	1	
		Тема: Музыкальный размер.		
		Содержание: Исполнение ритмических партитур.		
		Выполнение письменных заданий.		
	10	«Работа над ритмом»	1	
		Тема: Ритмическая партитура.		
		Содержание: Чтение простых партитур. Исполнение		
		произведений с помощью шумовых инструментов		
	14	«Освоение нотной грамоты»	1	
		Тема: Музыкальный размер.		
		Содержание: Исполнение ритмических партитур.		
		Выполнение письменных заданий.		

		«Международный день полета человека в космос» викторина		
	17	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках.	1	
		Содержание: Исполнение ритмических партитур. Просмотр видео материалов		
	21	«Сохраняя традиции»	1	
		Тема: Весенние календарные праздники. Содержание: фольклорные песни и игры		
	24	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Работа над эмоциональным исполнением	1	
	28	произведений «Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках.	1	
		Содержание: Исполнение ритмических партитур. Просмотр видео материалов		
Май	5	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Работа над эмоциональным исполнением произведений. «День Победы» киноурок	1	8
	8	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках. Содержание: Исполнение ритмических партитур. Просмотр видео материалов	1	
	12	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Динамические оттенки. Содержание: Работа над динамическими оттенками в произведениях	1	
	15	«Работа над ритмом» Тема: Ритмическая партитура. Содержание: Чтение простых партитур. Исполнение произведений с помощью шумовых инструментов	1	
	19	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на инструментах. Содержание: Отработка приемов игры на инструментах	1	
	22	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Ритмическая партитура. Содержание: исполнение произведений	1	
	26	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Динамические оттенки. Содержание: Работа над динамическими оттенками в произведениях	1	
	29	«Сохраняя традиции» Тема: Летние календарные праздники. Содержание: фольклорные песни и игры	1	
Июнь	2	«Освоение нотной грамоты» Тема: длительности. Содержание: закрепление понятий, дидактические игры	1	8

5	«Обучение игре на инструментах»	1	
	Тема: Приемы игры на ложках.	1	
	Содержание: Исполнение ритмических партитур.		
	Просмотр видео материалов.		
9	«Освоение нотной грамоты»	1	
	Тема: длительности.		
	Содержание: закрепление понятий, дидактические игры		
	«День России» викторина		
16	«Обучение игре на инструментах»	1	
	Тема: Приемы игры на ложках.		
	Содержание: Исполнение ритмических партитур		
19	«Работа над музыкальным материалом»	1	
	Тема: Повторение пройденного материала.		
	Содержание: Исполнение произведений, дидактические		
	игры		
23	«Обучение игре на инструментах»	1	
	Тема: Повторение пройденного материала.		
	Содержание: Исполнение ритмических партитур		
26	«Работа над музыкальным материалом»	1	
	Тема: Повторение пройденного материала.		
	Содержание: Исполнение произведений		
30	«Итоговое занятие»	1	
	Тема: Подведение итогов учебного года.		
	Содержание: Дидактические игры		
 	Итого часов по программе		82

	Мероприятие	Ориентировочные сроки проведения	Форма (формат) проведения
1	«Страницы Блокадного	Начало сентября	Киноурок
1	Ленинграда»		
2	«День Музыки»	Начало октября	Викторина
3	«День матери»	Конец ноября	Игра
4	«День героев Отечества»	Начало декабря	Викторина
5	«День снятия блокады	Конец января	Киноурок
3	Ленинграда»		
6	«Масленица»	Конец февраля	Викторина
7	«Международный женский день»	Начало марта	Киноурок
8	«Международный день полета	Начало апреля	Игра
0	человека в космос»		_
9	«День Победы»	Начало мая	Киноурок
10	«День России»	Начало июня	Викторина

ОТКНИЧП
Педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08. 2025

УТВЕРЖДАЮ Директор\_\_\_\_\_\_В.В.Худова приказ № 342 от 29 августа 2025

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00bc4e2eafb2c55310f495d58a116f5d6e Владелец: Худова Виктория Валентиновна Действителен: с 10.03.2025 по 03.06.2026

# Рабочая программа дополнительной общеразвивающей программы

«Знакомство с народной музыкальной культурой - школа»

Год обучения - 2 № группы – 24 ОСИ

# Разработчик:

# Особенности организации образовательного процесса 2 года обучения.

Ha особое необходимо втором обучения внимание году уделить совершенствованию навыков игры на народных инструментах, освоению разных приемов развитию чувства ритма, развитию личностных качеств коллективного взаимодействия, организации концертной и досуговой деятельности.

# Задачи программы:

# Образовательные задачи:

- формирование у детей готовности к восприятию музыкальных образов и представлений;
- освоение навыков игры на шумовых ударных инструментах;
- приобщение детей к различным видам музыкальной деятельности;
- формирование представлений о жанровом и стилевом многообразии;
- формировать музыкально-ритмических навыков;
  - -формирование опыта совместной творческой деятельности.

#### Развивающие задачи

- развитие интереса к музыке;
- развитие чувства ритма;
- развитие музыкального слуха;
- развитие художественно-образного мышления;
- развитие артистических способностей;
- развитие координации движений;
- развитие интереса к музыкальным профессиям.

#### Воспитательные задачи

- -воспитание коммуникативной культуры;
- -воспитание культуры повседневного общения;
- -формирование интереса к занятиям музыкой;
- -формирование художественного вкуса у детей.

№	Название раздела	Теория	Практика
1	Вводное	Инструктаж по технике	Знакомство с народными
	занятие	безопасности. Введение в	инструментами. Историческая
		программу. Планирование	справка. Игра на инструментах -
		деятельности	показ педагога
2	Работа над	Изучение длительностей,	Чтение ритма на слоги, ритмические
	ритмом	музыкальных размеров	упражнения, исполнение
			ритмических партитур
3	Освоение	Ноты, динамические оттенки,	Написание и чтение нот и знаков,
	нотной	знаки альтерации, тональности	Изучение динамических оттенков,
	грамоты		знаков альтерации
4	Обучение игре	Приемы игры на	Игра разными штрихами
	на	инструментах.	Исполнение упражнений,
	инструментах	Посадка с инструментом,	произведений
		положение рук, ног. Штрихи	
5	Работа над	Характеристика произведения	Показ в исполнении педагога,
	музыкальным	(форма, жанр, характер,	прослушивание записи.
	материалом	композитор) Синхронная игра.	Анализ произведения (тональность,

6	Сохраняя	Дирижерский жест. Ансамбль. Формирование навыков ансамблевой игры  Календарные и православные	размер, ритм). Работа в произведении над текстом, динамическими оттенками, штрихами, характером. Знакомство с жестами дирижера, игра по дирижерским жестам. Работа над ансамблем в произведениях (синхронная игра, вступления, снятия). Анализ групповой игры Беседа о календарных и
	традиции	праздники (Осенины, Рождество, Новый год, Масленица). Семейные традиции. Знакомство с русскими песнями, обычаями, играми, особенностями костюма	православных праздниках, семейных традициях. Пение песен, фольклорные игры, просмотр видеоматериала
7	Беседы о профессиях	Профессия «оркестрант»	Просмотр видеоматериалов
8	Итоговое занятие	-	Подведение итогов учебного года. Повторение пройденного материала. Тестовые задания

# Личностные

- ознакомятся с народной музыкальной культурой через исполнение на шумовыхинструментах
- смогут развить музыкальные и творческие способности
- научатся играть на различных шумовых инструментах
- смогут расширить свой кругозор в области существования разнообразных народных инструментов.

### Метапредметные

- развитие интереса к музыкальному искусству
- развитие чувства ритма
- получат представление о профессии «оркестрант».

# Предметные

К концу первого года обучения дети смогут:

- внимательно слушать музыкальные пьесы различного характера;
- воспринимать музыку, дослушивая ее до конца;
- отличать тихое и громкое звучание;
- слышать темповые отличия в музыке;
- играть простейшие мелодии;
- отличать по звуку шумовые и народные музыкальные инструменты.

# Календарно-тематический план Программа «Знакомство с народной музыкальной культурой - школа» 2 год обучения. Группа № 24 Педагог: Кубасова Е.В.

		педагог: Кубасова Е.Б.		
Месяц	Число	Раздел программы	Кол-во	Итого
		Тема. Содержание	часов	часов
	чт	1		в
				месяц
Сентябрь	4	«Вводное занятие»	2	8
		Тема: Введение в программу.		
		Содержание: Беседа о технике безопасности. Планирование		
		работы, тестовые задания		
	1.1	«Страницы Блокадного Ленинграда» киноурок		
	11	«Освоение нотной грамоты»	2	
		Тема: Нотный стан, скрипичный ключ, ноты.		
		Содержание: Объяснение педагога. Выполнение		
	10	упражнений		
	18	«Обучение игре на инструментах»	2	
		Тема: Шумовые инструменты.		
		Содержание: Знакомство с инструментами, приемами игры.		
	25	Исполнение ритмических рисунков		
	25	«Сохраняя традиции»	2	
		Тема: Осенние календарные праздники		
		Содержание: фольклорные игры и песни, просмотр видео		
0	2	материалов	2	10
Октябрь	2	«Освоение нотной грамоты»	2	10
		Тема: нотные знаки. Содержание: Объяснение педагога.		
		Выполнение упражнений. «День музыки» викторина		
	9	«Работа над музыкальным материалом»	2	
		Тема: Дирижерский жест.		
		Содержание: Упражнения для навыка понимания		
	1.6	дирижерского жеста.		
	16	«Сохраняя традиции»	2	
		Тема: Осенние календарные праздники		
		Содержание: фольклорные игры и песни, просмотр видео		
	23	материалов	2	
	23	«Обучение игре на инструментах»	2	
		Тема: Приемы игры на ложках.		
	30	Содержание: Исполнение ритмических партитур	2	
	30	«Обучение игре на инструментах» Тема: Шумовые инструменты.	2	
		тема. Шумовые инструменты. Содержание: Просмотр видео материалов. Исполнение		
		ритмических рисунков с помощью инструментов		
Ноябрь	6	ритмических рисунков с помощью инструментов «Работа над музыкальным материалом»	2	8
адокогт	0	«гаоота над музыкальным материалом» Тема: Характер произведения.	2	0
		тема. Ларактер произведения. Содержание: работа над выразительным исполнением		
		произведений		
	13	произведении «Обучение игре на инструментах»	2	-
	13	«Ооучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках.		
		тема: приемы игры на ложках. Содержание: Исполнение ритмических партитур		
	20	содержание. Исполнение ритмических партитур «Освоение нотной грамоты»	2	
	20	«Освоение нотнои грамоты» Тема: Музыкальные штрихи.		
		тема: музыкальные штрихи. Содержание: Объяснение педагога. Выполнение		
		содержание. Ооъяснение педагога. выполнение упражнений		
		упражнении		

	27	D C		
	27	«Работа над музыкальным материалом»	2	
		Тема: Дирижерский жест. Содержание: Упражнения для		
		навыка понимания дирижерского жеста		
т с		«День матери» квиз-игра		
Декабрь	4	«Сохраняя традиции»	2	8
		Тема: Зимние календарные праздники.		
		Содержание: беседа о традициях зимних праздников,		
		фольклорные песни и игры, просмотр видеоматериалов		
-		«День героев Отечества» викторина		
	11	«Работа над музыкальным материалом»	2	
		Тема: Исполнение произведений.		
		Содержание: Знакомство с музыкальным произведением, его		
_		характером. Исполнение на шумовых инструментах		
	18	«Работа над ритмом»	2	
		Тема: Четвертная и восьмая паузы.		
		Содержание: Чтение ритма на ритмослоги. Исполнение		
		ритмических рисунков		
	25	«Работа над музыкальным материалом»	2	
		Тема: Исполнение произведений.		
		Содержание: Знакомство с музыкальным произведением, его		
		характером. Исполнение на шумовых инструментах		
Январь	15	«Работа над ритмом»	2	6
•		Тема: Длительности.		
		Содержание: Чтение ритма на ритмослоги. Исполнение		
		ритмических рисунков		
-	22	«Обучение игре на инструментах»	2	
		Тема: Народные музыкальные инструменты.		
		Содержание: Особенности тембров, приемов игры.		
		Просмотр видеоматериалов		
-	29	«Освоение нотной грамоты»	2	
		Тема: Длительности. Содержание: Чтение длительностей на		
		ритмослоги. Исполнение ритмических рисунков с помощью		
		инструментов		
		«День снятия блокады Ленинграда» киноурок		
Февраль	5	«Беседы о профессиях»	2	8
1 CDp unib		Тема: Профессии – дирижер оркестра, оркестрант.	_	Ü
		Содержание: Особенности профессий, основные качества и		
		задачи музыкантов		
	12	«Работа над ритмом»	2	
	12	Тема: Ритмическая партитура.	2	
		Содержание: Знакомство с партитурой. Исполнение простых		
		ритмических рисунков		
-	19	«Работа над музыкальным материалом»	2	
	1)	Тема: Исполнение произведений.	2	
		Содержание: Знакомство с музыкальным произведением, его		
		характером. Исполнение на шумовых инструментах		
-	26		2	
	26	«Работа над музыкальным материалом»	2	
		Тема: Игра в ансамбле.		
		Содержание: Упражнения на развитие синхронной игры.		
M		Исполнение произведений «Масленица» викторина		0
Март	5	«Работа над ритмом»	2	8
		Тема: Метр, такт, тактовая черта.		
		Содержание: Исполнение ритмических партитур		
<u> </u>		«Международный женский день» киноурок		
	12	«Освоение нотной грамоты»	2	
		Тема: Динамические оттенки.		
		Содержание: закрепление понятий, анализ партитур,		

		исполнение.		
	19	«Сохраняя традиции»	2	
		Тема: Весенние календарные праздники.		
		Содержание: фольклорные песни и игры		
	26	«Работа над музыкальным материалом»	2	
		Тема: Исполнение произведений.		
		Содержание: Исполнение на шумовых инструментах		
Апрель	2	«Работа над ритмом»	2	10
		Тема: Ритмическая партитура.		
		Содержание: Чтение простых партитур. Исполнение		
_		произведений с помощью шумовых инструментов		
	9	«Освоение нотной грамоты»	2	
		Тема: Музыкальный размер.		
		Содержание: Исполнение ритмических партитур.		
		Выполнение письменных заданий.		
-		«Международный день полета человека в космос» игра	_	
	16	«Сохраняя традиции»	2	
		Тема: Весенние календарные праздники.		
		Содержание: фольклорные песни и игры		
	23	«Обучение игре на инструментах»	2	
		Тема: Приемы игры на ложках.		
		Содержание: Исполнение ритмических партитур. Просмотр		
		видео материалов		
	30	«Сохраняя традиции»	2	
		Тема: Семейные традиции.		
		Содержание: беседа о традициях, работа над репертуаром		
Май	7	«Работа над музыкальным материалом»	2	8
		Тема: Ритмическая партитура.		
		Содержание: исполнение произведений		
-		«День Победы» киноурок	_	
	14	«Обучение игре на инструментах»	2	
		Тема: Приемы игры на инструментах.		
-	21	Содержание: Отработка приемов игры на инструментах	2	
	21	«Сохраняя традиции»	2	
		Тема: Летние календарные праздники.		
-	28	Содержание: фольклорные песни и игры «Освоение нотной грамоты»	2	
	20	«освоение нотнои грамоты» Тема: длительности.	2	
		Содержание: закрепление понятий, дидактические игры		
		«День России» викторина		
Июнь	4	«Обучение игре на инструментах»	2	8
THORD	7	Тема: Приемы игры на ложках.		
		Содержание: Исполнение ритмических партитур		
	11	«Работа над музыкальным материалом»	2	1
	11	Тема: Повторение пройденного материала.		
		Содержание: Исполнение произведений, дидактические		
		игры		
	18	«Работа над ритмом»	2	1
		Тема: Ритмическая партитура.		
		Содержание: Чтение партитур. Дидактические игры		
	25	«Итоговое занятие»	2	1
		Тема: Подведение итогов учебного года.		
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	•	1
		Содержание: Дидактические игры		

	Мероприятие	Ориентировочные сроки проведения	Форма (формат) проведения
1	«Страницы Блокадного	Начало сентября	Киноурок
1	Ленинграда»		
2	«День Музыки»	Начало октября	Викторина
3	«День матери»	Конец ноября	Игра
4	«День героев Отечества»	Начало декабря	Викторина
5	«День снятия блокады	Конец января	Киноурок
3	Ленинграда»		
6	«Масленица»	Конец февраля	Викторина
7	«Международный женский день»	Начало марта	Киноурок
8	«Международный день полета	Начало апреля	Игра
0	человека в космос»		-
9	«День Победы»	Начало мая	Киноурок
10	«День России»	Начало июня	Викторина

ОТКНИЧП
Педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08. 2025

УТВЕРЖДАЮ Директор\_\_\_\_\_\_В.В.Худова приказ № 342 от 29 августа 2025

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00bc4e2eafb2c55310f495d58a116f5d6e Владелец: Худова Виктория Валентиновна Действителен: с 10.03.2025 по 03.06.2026

# Рабочая программа дополнительной общеразвивающей программы

«Знакомство с народной музыкальной культурой - школа»

Год обучения - 2 № группы – 25 ОСИ

# Разработчик:

# Особенности организации образовательного процесса 2 года обучения.

Ha особое необходимо втором обучения внимание году уделить совершенствованию навыков игры на народных инструментах, освоению разных приемов развитию чувства ритма, развитию личностных качеств коллективного взаимодействия, организации концертной и досуговой деятельности.

# Задачи программы:

# Образовательные задачи:

- формирование у детей готовности к восприятию музыкальных образов и представлений;
- освоение навыков игры на шумовых ударных инструментах;
- приобщение детей к различным видам музыкальной деятельности;
- формирование представлений о жанровом и стилевом многообразии;
- формировать музыкально-ритмических навыков;
  - -формирование опыта совместной творческой деятельности.

#### Развивающие задачи

- развитие интереса к музыке;
- развитие чувства ритма;
- развитие музыкального слуха;
- развитие художественно-образного мышления;
- развитие артистических способностей;
- развитие координации движений;
- развитие интереса к музыкальным профессиям.

#### Воспитательные задачи

- -воспитание коммуникативной культуры;
- -воспитание культуры повседневного общения;
- -формирование интереса к занятиям музыкой;
- -формирование художественного вкуса у детей.

№	Название раздела	Теория	Практика
1	Вводное	Инструктаж по технике	Знакомство с народными
	занятие	безопасности. Введение в	инструментами. Историческая
		программу. Планирование	справка. Игра на инструментах -
		деятельности	показ педагога
2	Работа над	Изучение длительностей,	Чтение ритма на слоги, ритмические
	ритмом	музыкальных размеров	упражнения, исполнение
			ритмических партитур
3	Освоение	Ноты, динамические оттенки,	Написание и чтение нот и знаков,
	нотной	знаки альтерации, тональности	Изучение динамических оттенков,
	грамоты		знаков альтерации
4	Обучение игре	Приемы игры на	Игра разными штрихами
	на	инструментах.	Исполнение упражнений,
	инструментах	Посадка с инструментом,	произведений
		положение рук, ног. Штрихи	
5	Работа над	Характеристика произведения	Показ в исполнении педагога,
	музыкальным	(форма, жанр, характер,	прослушивание записи.
	материалом	композитор) Синхронная игра.	Анализ произведения (тональность,

6	Сохраняя	Дирижерский жест. Ансамбль. Формирование навыков ансамблевой игры  Календарные и православные	размер, ритм). Работа в произведении над текстом, динамическими оттенками, штрихами, характером. Знакомство с жестами дирижера, игра по дирижерским жестам. Работа над ансамблем в произведениях (синхронная игра, вступления, снятия). Анализ групповой игры Беседа о календарных и
	традиции	праздники (Осенины, Рождество, Новый год, Масленица). Семейные традиции. Знакомство с русскими песнями, обычаями, играми, особенностями костюма	православных праздниках, семейных традициях. Пение песен, фольклорные игры, просмотр видеоматериала
7	Беседы о профессиях	Профессия «оркестрант»	Просмотр видеоматериалов
8	Итоговое занятие	-	Подведение итогов учебного года. Повторение пройденного материала. Тестовые задания

# Личностные

- ознакомятся с народной музыкальной культурой через исполнение на шумовыхинструментах
- смогут развить музыкальные и творческие способности
- научатся играть на различных шумовых инструментах
- смогут расширить свой кругозор в области существования разнообразных народных инструментов.

### Метапредметные

- развитие интереса к музыкальному искусству
- развитие чувства ритма
- получат представление о профессии «оркестрант».

# Предметные

К концу первого года обучения дети смогут:

- внимательно слушать музыкальные пьесы различного характера;
- воспринимать музыку, дослушивая ее до конца;
- отличать тихое и громкое звучание;
- слышать темповые отличия в музыке;
- играть простейшие мелодии;
- отличать по звуку шумовые и народные музыкальные инструменты.

# Календарно-тематический план Программа «Знакомство с народной музыкальной культурой - школа» 2 год обучения. Группа № 25 Педагог: Кубасова Е.В.

		110,40101111,00002012121		
Месяц	Число	Раздел программы	Кол-	Итого
		Тема. Содержание	60	часов в
	Bm-nm	1	часов	месяц
Сентябрь	2	«Вводное занятие»	1	9
		Тема: Введение в программу.		
		Содержание: Беседа о технике безопасности.		
		Планирование работы, тестовые задания		
	5	«Освоение нотной грамоты»	1	
		Тема: Нотный стан, скрипичный ключ, ноты.		
		Содержание: Объяснение педагога. Выполнение		
		упражнений		
		«Страницы Блокадного Ленинграда» киноурок		
	9	«Работа над ритмом»	1	
		Тема: Метроритм.		
		Содержание: Исполнение ритмических партитур.		
		Хлопки ритма в ладоши.		
	12	«Освоение нотной грамоты»	1	
		Тема: Нотный стан, скрипичный ключ, ноты.		
		Содержание: Объяснение педагога. Выполнение		
		упражнений		
	16	«Сохраняя традиции»	1	
	10	Тема: Осенние календарные праздники	1	
		Содержание: фольклорные игры и песни, просмотр		
		видео материалов		
	19	«Работа над ритмом»	1	
	17	Тема: Метроритм.	1	
		Содержание: Исполнение ритмических партитур. Хлопки		
		ритма в ладоши.		
	23	унтма в ладоши. «Освоение нотной грамоты»	1	
	23	«Освосние нотной грамоты» Тема: Нотный стан, скрипичный ключ, ноты.	1	
		Содержание: Объяснение педагога. Выполнение		
		•		
	26	упражнений	1	
	26	«Обучение игре на инструментах»	1	
		Тема: Шумовые инструменты.		
		Содержание: Знакомство с инструментами, приемами		
	20	игры. Исполнение ритмических рисунков	1	
	30	«Освоение нотной грамоты»	1	
		Тема: Музыкальные штрихи.		
		Содержание: Объяснение педагога. Выполнение		
		упражнений		
Октябрь	3	«Работа над музыкальным материалом»	1	9
		Тема: Исполнение произведений.		
		Содержание: Знакомство с музыкальным произведением,		
		его характером. Исполнение на шумовых инструментах		
		«День музыки» викторина		
	7	«Освоение нотной грамоты»	1	
		Тема: нотные знаки.		
		Содержание: Объяснение педагога. Выполнение		

		упражнений		
	10	«Работа над музыкальным материалом»	1	
		Тема: Исполнение произведений. Содержание: Знакомство с музыкальным		
		произведением, его характером. Исполнение на		
		шумовых инструментах		
	14	«Работа над музыкальным материалом»	1	
		Тема: Дирижерский жест.		
		Содержание: Упражнения для навыка понимания		
	1-	дирижерского жеста.		
	17	«Сохраняя традиции»	1	
		Тема: Осенние календарные праздники		
		Содержание: фольклорные игры и песни, просмотр видео		
	21	материалов	1	
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	«Освоение нотной грамоты» Тема: музыкальные штрихи.	1	
		Содержание: Объяснение педагога. Выполнение		
		упражнений		
	24	«Обучение игре на инструментах»	1	
		Тема: Приемы игры на ложках.		
		Содержание: Исполнение ритмических партитур		
	28	«Освоение нотной грамоты»	1	
		Тема: Нотные знаки.		
		Содержание: Объяснение педагога. Выполнение		
		упражнений		
	31	«Обучение игре на инструментах»	1	
		Тема: Приемы игры на ложках.		
TT ~		Содержание: Исполнение ритмических партитур		
Ноябрь	7	«Работа над музыкальным материалом»	1	7
		Тема: Дирижерский жест. Содержание: Упражнения для навыка понимания		
		дирижерского жеста.		
	11	дирижерского жеста. «Обучение игре на инструментах»	1	
		Тема: Приемы игры на ложках.	1	
		Содержание: Исполнение ритмических партитур		
	14	«Освоение нотной грамоты»	1	
		Тема: Нотный стан, скрипичный ключ, ноты.		
		Содержание: Объяснение педагога. Выполнение		
		упражнений		
	18	«Работа над музыкальным материалом»	1	
		Тема: Дирижерский жест.		
		Содержание: Упражнения для навыка понимания		
	21	дирижерского жеста.	1	
	21	«Обучение игре на инструментах»	1	
		Тема: Приемы игры на ложках.		
	25	Содержание: Исполнение ритмических партитур	1	
	25	«Освоение нотной грамоты» Тема: Музыкальные штрихи.	1	
		Содержание: Объяснение педагога. Выполнение		
		Содержание. Совяенение педагога. Выполнение		

		упражнений		
-				
	28	«Работа над музыкальным материалом»	1	
		Тема: Дирижерский жест.		
		Содержание: Упражнения для навыка понимания		
П С	2	дирижерского жеста	1	9
Декабрь	2	«Сохраняя традиции»	1	9
		Тема: Зимние календарные праздники.		
		Содержание: беседа о традициях зимних праздников,		
<u> </u>	5	фольклорные песни и игры, просмотр видеоматериалов	1	
	3	«Работа над ритмом»	1	
		Тема: Четвертная и восьмая паузы.		
		Содержание: ритмические упражнения, исполнение		
		ритмических рисунков.		
_	9	«День героев Отечества» викторина	1	
	9	«Обучение игре на инструментах»	1	
		Тема: Шумовые инструменты.		
		Содержание: Знакомство с инструментами, приемами		
-	10	игры. Исполнение ритмических рисунков	1	
	12	«Работа над музыкальным материалом»	1	
		Тема: Исполнение произведений.		
		Содержание: Знакомство с музыкальным		
		произведением, его характером. Исполнение на		
-	1.6	шумовых инструментах	1	
	16	«Обучение игре на инструментах»	1	
		Тема: Шумовые инструменты.		
		Содержание: Знакомство с инструментами, приемами		
-	19	игры. Исполнение ритмических рисунков	1	
	19	«Работа над ритмом»	1	
		Тема: Четвертная и восьмая паузы.		
		Содержание: Чтение ритма на ритмослоги. Исполнение		
_	22	ритмических рисунков	1	
	23	«Сохраняя традиции»	1	
		Тема: Зимние праздники.		
		Содержание: просмотр видеоматериала, дидактические		
_	26	игры	1	
	20	«Работа над музыкальным материалом»	1	
		Тема: Исполнение произведений.		
		Содержание: Знакомство с музыкальным произведением, его характером. Исполнение на шумовых инструментах		
-	30		1	
	30	«Обучение игре на инструментах»	1	
		Тема: Шумовые инструменты. Содержание: Просмотр видео материалов. Исполнение		
Grana -	9	ритмических рисунков с помощью инструментов	1	7
Январь	9	«Работа над ритмом»	1	/
		Тема: Длительности.		
		Содержание: Чтение ритма на ритмослоги. Исполнение		
-	1.2	ритмических рисунков	1	
	13	«Освоение нотной грамоты»	1	
		Тема: Длительности.		
		Содержание: Чтение длительностей на ритмослоги.		

		Исполнение простых ритмических рисунков		
_	1.6	05	1	
	16	«Обучение игре на инструментах» Тема: Народные музыкальные инструменты.	1	
		Содержание: Особенности тембров, приемов игры.		
		Просмотр видеоматериалов		
	20	«Работа над музыкальным материалом»	1	
		Тема: Дирижерский жест.		
		Содержание: Упражнения для навыка понимания		
		дирижерского жеста		
	23	«Освоение нотной грамоты»	1	
		Тема: Длительности.		
		Содержание: Чтение длительностей на ритмослоги.		
		Исполнение ритмических рисунков с помощью		
		инструментов		
-	27	«День снятия блокады Ленинграда» киноурок	1	
	27	«Сохраняя традиции»	1	
		Тема: Семейные традиции. Содержание: беседа о традициях, работа над		
		репертуаром		
-	30	«Обучение игре на инструментах»	1	
	30	Тема: Народные музыкальные инструменты.	1	
		Содержание: Особенности тембров, приемов игры		
Февраль	3	«Работа над ритмом»	1	8
1 02   000		Тема: Ритмическая партитура.		Ü
		Содержание: Знакомство с партитурой. Исполнение		
		ритмических рисунков		
	6	«Беседы о профессиях»	1	
		Тема: Профессии – дирижер оркестра, оркестрант.		
		Содержание: Особенности профессий, основные		
_		качества и задачи музыкантов		
	10	«Работа над ритмом»	1	
		Тема: Ритмическая партитура.		
		Содержание: Знакомство с партитурой. Исполнение		
-	12	ритмических рисунков	1	
	13	«Работа над ритмом»	1	
		Тема: Ритмическая партитура.		
		Содержание: Знакомство с партитурой. Исполнение простых ритмических рисунков		
-	17	простых ритмических рисунков «Работа над музыкальным материалом»	1	
	1 /	Тема: Исполнение произведений.	1	
		Содержание: Знакомство с музыкальным		
		произведением, его характером. Исполнение на		
		шумовых инструментах		
	20	«Работа над ритмом»	1	
	-	Тема: Ритмическая партитура.		
		Содержание: Знакомство с партитурой. Исполнение		
		простых ритмических рисунков		
	24	«Работа над музыкальным материалом»	1	
		Тема: Исполнение произведений.		
		Содержание: Знакомство с музыкальным		

		произведением, его характером. Исполнение на		
		произведением, его характером. Исполнение на шумовых инструментах		
		шумовых инструментах «Масленица» викторина		
-	27	«Работа над музыкальным материалом»	1	
	21	«паоота над музыкальным материалом» Тема: Игра в ансамбле.	1	
		Содержание: Упражнения на развитие синхронной игры.		
Mann	3	Исполнение произведений	1	0
Март	3	«Работа над ритмом»	1	9
		Тема: Метр, такт, тактовая черта.		
-		Содержание: Исполнение ритмических партитур	1	
	6	«Освоение нотной грамоты»	1	
		Тема: Динамические оттенки.		
		Содержание: закрепление понятий, анализ партитур,		
		исполнение.		
-		«Международный женский день» киноурок		
	10	«Работа над музыкальным материалом»	1	
		Тема: Исполнение произведений.		
_		Содержание: Исполнение на шумовых инструментах		
	13	«Работа над ритмом»	1	
		Тема: Метр, такт, тактовая черта.		
		Содержание: Исполнение ритмических партитур		
	17	«Освоение нотной грамоты»	1	
		Тема: длительности.		
		Содержание: закрепление понятий, выполнение устных		
		и письменных заданий		
	20	«Сохраняя традиции»	1	
		Тема: Весенние календарные праздники.		
		Содержание: фольклорные песни и игры		
	24	«Обучение игре на инструментах»	1	
		Тема: Ложки как шумовые инструменты.		
		Содержание: Исполнение ритмических партитур с		
		помощью ложек. Просмотр видео материалов		
	27	«Работа над музыкальным материалом»	1	
		Тема: Исполнение произведений.		
		Содержание: Исполнение на шумовых инструментах		
-	31	«Работа над музыкальным материалом»	1	
		Тема: Исполнение произведений.		
		Содержание: Работа над эмоциональным исполнением		
		произведений		
Апрель	3	«Работа над ритмом»	1	8
Tanp on a		Тема: Ритмическая партитура.		
		Содержание: Чтение простых партитур. Исполнение		
		произведений с помощью шумовых инструментов		
-	7	«Освоение нотной грамоты»	1	
	,	Тема: Музыкальный размер.	1	
		Содержание: Исполнение ритмических партитур.		
		Выполнение письменных заданий.		
-	10	«Работа над ритмом»	1	-
	10	«гаоота над ритмом» Тема: Ритмическая партитура.	1	
		1 71		
		Содержание: Чтение простых партитур. Исполнение		
		произведений с помощью шумовых инструментов		

	14	(Oana ayyya yamya ya maayamya)	1	
	14	«Освоение нотной грамоты»	1	
		Тема: Музыкальный размер.		
		Содержание: Исполнение ритмических партитур.		
		Выполнение письменных заданий.		
		«Международный день полета человека в космос»		
	17	викторина	1	
	17	«Обучение игре на инструментах»	1	
		Тема: Приемы игры на ложках.		
		Содержание: Исполнение ритмических партитур.		
	0.1	Просмотр видео материалов	1	
	21	«Сохраняя традиции»	1	
		Тема: Весенние календарные праздники.		
		Содержание: фольклорные песни и игры		
	24	«Работа над музыкальным материалом»	1	
		Тема: Исполнение произведений.		
		Содержание: Работа над эмоциональным исполнением		
		произведений		
	28	«Обучение игре на инструментах»	1	
		Тема: Приемы игры на ложках.		
		Содержание: Исполнение ритмических партитур.		
		Просмотр видео материалов		
Май	5	«Работа над музыкальным материалом»	1	8
		Тема: Исполнение произведений.		
		Содержание: Работа над эмоциональным исполнением		
		произведений. «День Победы» киноурок		
	8	«Обучение игре на инструментах»	1	
		Тема: Приемы игры на ложках.		
		Содержание: Исполнение ритмических партитур.		
		Просмотр видео материалов		
	12	«Работа над музыкальным материалом»	1	
		Тема: Динамические оттенки.		
		Содержание: Работа над динамическими оттенками в		
		произведениях		
	15	«Работа над ритмом»	1	
		Тема: Ритмическая партитура.		
		Содержание: Чтение простых партитур. Исполнение		
		произведений с помощью шумовых инструментов		
	19	«Обучение игре на инструментах»	1	
		Тема: Приемы игры на инструментах.		
		Содержание: Отработка приемов игры на инструментах		
	22	«Работа над музыкальным материалом»	1	
		Тема: Ритмическая партитура.		
		Содержание: исполнение произведений		
	26	«Работа над музыкальным материалом»	1	1
		Тема: Динамические оттенки.		
		Содержание: Работа над динамическими оттенками в		
		произведениях		
	29	«Сохраняя традиции»	1	
		Тема: Летние календарные праздники.		
		Содержание: фольклорные песни и игры		
	I	содержание, фолькорные песии и шры	1	l

Июнь	2	«Освоение нотной грамоты»	1	8
		Тема: длительности.		
		Содержание: закрепление понятий, дидактические игры		
	5	«Обучение игре на инструментах»	1	
		Тема: Приемы игры на ложках.		
		Содержание: Исполнение ритмических партитур.		
		Просмотр видео материалов.		
	9	«Освоение нотной грамоты»	1	
		Тема: длительности.		
		Содержание: закрепление понятий, дидактические игры		
		«День России» викторина		
	16	«Обучение игре на инструментах»	1	
		Тема: Приемы игры на ложках.		
		Содержание: Исполнение ритмических партитур		
	19	«Работа над музыкальным материалом»	1	
		Тема: Повторение пройденного материала.		
		Содержание: Исполнение произведений, дидактические		
		игры		
	23	«Обучение игре на инструментах»	1	
		Тема: Повторение пройденного материала.		
		Содержание: Исполнение ритмических партитур		
	26	«Работа над музыкальным материалом»	1	
		Тема: Повторение пройденного материала.		
		Содержание: Исполнение произведений		
	30	«Итоговое занятие»	1	
		Тема: Подведение итогов учебного года.		
		Содержание: Дидактические игры		
		Итого часов по программе		82

	Мероприятие	Ориентировочные сроки проведения	Форма (формат) проведения
1	«Страницы Блокадного	Начало сентября	Киноурок
1	Ленинграда»		
2	«День Музыки»	Начало октября	Викторина
3	«День матери»	Конец ноября	Игра
4	«День героев Отечества»	Начало декабря	Викторина
5	«День снятия блокады	Конец января	Киноурок
3	Ленинграда»		
6	«Масленица»	Конец февраля	Викторина
7	«Международный женский день»	Начало марта	Киноурок
8	«Международный день полета	Начало апреля	Игра
0	человека в космос»		
9	«День Победы»	Начало мая	Киноурок
10	«День России»	Начало июня	Викторина

ОТРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08. 2025

УТВЕРЖДАЮ Директор\_\_\_\_\_\_В.В.Худова приказ № 342 от 29 августа 2025

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00bc4e2eafb2c55310f495d58a116f5d6e Владелец: Худова Виктория Валентиновна Действителен: с 10.03.2025 по 03.06.2026

# Рабочая программа дополнительной общеразвивающей программы

«Знакомство с народной музыкальной культурой - школа»

Год обучения - 3 № группы – 26 ОСИ

# Разработчик:

# Особенности организации образовательного процесса 3 года обучения.

На втором году обучения особое внимание необходимо уделить совершенствованию навыков игры на народных инструментах, освоению разных приемов игры, формированию навыка ансамблевой игры, развитию личностных качеств коллективного взаимодействия, организации концертной и досуговой деятельности.

# Задачи программы:

# Образовательные задачи:

- формирование у детей готовности к восприятию музыкальных образов и представлений;
- освоение навыков игры на шумовых ударных инструментах;
- приобщение детей к различным видам музыкальной деятельности;
- формирование представлений о жанровом и стилевом многообразии;
- формировать музыкально-ритмических навыков;
- формирование опыта совместной творческой деятельности.

# Развивающие задачи

- развитие интереса к музыке;
- развитие чувства ритма;
- развитие музыкального слуха;
- развитие художественно-образного мышления;
- развитие артистических способностей;
- развитие координации движений;
- развитие интереса к музыкальным профессиям.

## Воспитательные задачи

- -воспитание коммуникативной культуры;
- -воспитание культуры повседневного общения;
- -формирование интереса к занятиям музыкой;
- -формирование художественного вкуса у детей.

Nº	Название раздела	Теория	Практика
1	Вводное	Инструктаж по технике	Знакомство с народными
	занятие	безопасности. Введение в	инструментами. Историческая
		программу. Планирование	справка. Игра на инструментах -
		деятельности	показ педагога
2	Работа над	Изучение длительностей,	Чтение ритма на слоги, ритмические
	ритмом	музыкальных размеров	упражнения, исполнение
			ритмических партитур
3	Освоение	Ноты, динамические оттенки,	Написание и чтение нот и знаков,
	нотной	знаки альтерации, тональности	Изучение динамических оттенков,
	грамоты		знаков альтерации
4	Обучение игре	Приемы игры на	Игра разными штрихами
	на	инструментах.	Исполнение упражнений,
	инструментах	Посадка с инструментом,	произведений
		положение рук, ног. Штрихи	
5	Работа над	Характеристика произведения	Показ в исполнении педагога,
	музыкальным	(форма, жанр, характер,	прослушивание записи.
	материалом	композитор) Синхронная игра.	Анализ произведения (тональность,

		Дирижерский жест. Ансамбль. Формирование навыков ансамблевой игры	размер, ритм). Работа в произведении над текстом, динамическими оттенками, штрихами, характером. Знакомство с жестами дирижера, игра по дирижерским жестам. Работа над ансамблем в
			произведениях (синхронная игра, вступления, снятия). Анализ групповой игры
6	Сохраняя	Календарные и православные	Беседа о календарных и
	традиции	праздники (Осенины,	православных праздниках, семейных
		Рождество, Новый год,	традициях.
		Масленица). Семейные	Пение песен, фольклорные игры,
		традиции. Знакомство с	просмотр видеоматериала
		русскими песнями, обычаями,	
		играми, особенностями	
		костюма	
7	Беседы о	Профессия «оркестрант»	Просмотр видеоматериалов
	профессиях		
8	Итоговое	-	Подведение итогов учебного года.
	занятие		Повторение пройденного материала.
			Практические задания

#### Личностные

- ознакомятся с народной музыкальной культурой через исполнение на шумовыхинструментах
- смогут развить музыкальные и творческие способности
- научатся играть на различных шумовых инструментах
- смогут расширить свой кругозор в области существования разнообразных народных инструментов.

## Метапредметные

- развитие интереса к музыкальному искусству
- развитие чувства ритма
- получат представление о профессии «оркестрант».

### Предметные

К концу первого года обучения дети смогут:

- внимательно слушать музыкальные пьесы различного характера;
- воспринимать музыку, дослушивая ее до конца;
- отличать тихое и громкое звучание;
- слышать темповые отличия в музыке;
- играть простейшие мелодии;
- отличать по звуку шумовые и народные музыкальные инструменты.

		3 год обучения. Группа № 26 Педагог: Кубасова Е.В.		
Месяц	Число	Раздел программы	Кол-	Итого
		Тема. Содержание	60	часов в
	Bm-nm	1	часов	месяц
Сентябрь	2	«Вводное занятие»	1	9
		Тема: Введение в программу.		
		Содержание: Беседа о технике безопасности.		
		Планирование работы, тестовые задания		
	5	«Освоение нотной грамоты»	1	
		Тема: Нотный стан, скрипичный ключ, ноты.		
		Содержание: Объяснение педагога. Выполнение		
		упражнений		
		«Страницы Блокадного Ленинграда» киноурок		часов в месяц
	9	«Работа над ритмом»	1	
		Тема: Метроритм.		
		Содержание: Исполнение ритмических партитур.		
		Хлопки ритма в ладоши.		
	12	«Освоение нотной грамоты»	1	
		Тема: Нотный стан, скрипичный ключ, ноты.		
		Содержание: Объяснение педагога. Выполнение		
		упражнений		
	16	«Сохраняя традиции»	1	
		Тема: Осенние календарные праздники		
		Содержание: фольклорные игры и песни, просмотр		
		видео материалов		
	19	«Работа над ритмом»	1	
		Тема: Метроритм.		
		Содержание: Исполнение ритмических партитур. Хлопки		
		ритма в ладоши.		
	23	«Освоение нотной грамоты»	1	
		Тема: Нотный стан, скрипичный ключ, ноты.		
		Содержание: Объяснение педагога. Выполнение		
		упражнений		
	26	«Обучение игре на инструментах»	1	
		Тема: Шумовые инструменты.		
		Содержание: Знакомство с инструментами, приемами		
		игры. Исполнение ритмических рисунков		
	30	«Освоение нотной грамоты»	1	
		Тема: Музыкальные штрихи.		
		Содержание: Объяснение педагога. Выполнение		
		упражнений		
Октябрь	3	«Работа над музыкальным материалом»	1	9
•		Тема: Исполнение произведений.		
		Содержание: Знакомство с музыкальным произведением,		
		его характером. Исполнение на шумовых инструментах		
		«День музыки» викторина		
	7	«Освоение нотной грамоты»	1	
		Тема: нотные знаки.		
		Содержание: Объяснение педагога. Выполнение		
		упражнений		

	10	D C	1	
	10	«Работа над музыкальным материалом»	1	
		Тема: Исполнение произведений.		
		Содержание: Знакомство с музыкальным		
		произведением, его характером. Исполнение на		
		шумовых инструментах		
	14	«Работа над музыкальным материалом»	1	
		Тема: Дирижерский жест.		
		Содержание: Упражнения для навыка понимания		
		дирижерского жеста.		
	17	«Сохраняя традиции»	1	
		Тема: Осенние календарные праздники		
		Содержание: фольклорные игры и песни, просмотр видео		
		материалов		
	21	«Освоение нотной грамоты»	1	
	21	Тема: музыкальные штрихи.	1	
		Содержание: Объяснение педагога. Выполнение		
		упражнений		
	24	упражнении «Обучение игре на инструментах»	1	
	Z4		1	
		Тема: Приемы игры на ложках.		
	60	Содержание: Исполнение ритмических партитур		
	28	«Освоение нотной грамоты»	1	
		Тема: Нотные знаки.		
		Содержание: Объяснение педагога. Выполнение		
		упражнений		
	31	«Обучение игре на инструментах»	1	
		Тема: Приемы игры на ложках.		
		Содержание: Исполнение ритмических партитур		
Ноябрь	7	«Работа над музыкальным материалом»	1	7
1		Тема: Дирижерский жест.		
		Содержание: Упражнения для навыка понимания		
		дирижерского жеста.		
	11	«Обучение игре на инструментах»	1	
		Тема: Приемы игры на ложках.		
		Содержание: Исполнение ритмических партитур		
	14	«Освоение нотной грамоты»	1	
	14	«Освоение нотнои грамоты» Тема: Нотный стан, скрипичный ключ, ноты.	1	
		Содержание: Объяснение педагога. Выполнение		
	10	упражнений	1	
	18	«Работа над музыкальным материалом»	1	
		Тема: Дирижерский жест.		
		Содержание: Упражнения для навыка понимания		
		дирижерского жеста.		
	21	«Обучение игре на инструментах»	1	
		Тема: Приемы игры на ложках.		
		Содержание: Исполнение ритмических партитур		
	25	«Освоение нотной грамоты»	1	]
		Тема: Музыкальные штрихи.		
		Содержание: Объяснение педагога. Выполнение		
		упражнений		
	<u> </u>	Jupantienini		<u> </u>

T	28	«Работа над музыкальным материалом»	1	
	20	Тема: Дирижерский жест.	1	
		Содержание: Упражнения для навыка понимания		
		дирижерского жеста		
Декабрь	2	«Сохраняя традиции»	1	9
декаорь	2	Тема: Зимние календарные праздники.	1	
		Содержание: беседа о традициях зимних праздников,		
		фольклорные песни и игры, просмотр видеоматериалов		
	5	«Работа над ритмом»	1	
	3	Тема: Четвертная и восьмая паузы.	1	
		Содержание: ритмические упражнения, исполнение		
		ритмических рисунков.		
		удень героев Отечества» викторина		
-	9	«Обучение игре на инструментах»	1	
	,	Тема: Шумовые инструменты.	1	
		Содержание: Знакомство с инструментами, приемами		
		игры. Исполнение ритмических рисунков		
	12	«Работа над музыкальным материалом»	1	
	12	«Гаоота над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений.	1	
		Содержание: Знакомство с музыкальным		
		произведением, его характером. Исполнение на		
		шумовых инструментах		
-	16	мОбучение игре на инструментах»	1	
	10	«Обучение игре на инструментах» Тема: Шумовые инструменты.	1	
		Содержание: Знакомство с инструментами, приемами		
		игры. Исполнение ритмических рисунков		
-	19	игры: Исполнение ритмических рисунков  «Работа над ритмом»	1	
	1)	Тема: Четвертная и восьмая паузы.	1	
		Содержание: Чтение ритма на ритмослоги. Исполнение		
		ритмических рисунков		
-	23	«Сохраняя традиции»	1	
	23	Тема: Зимние праздники.	1	
		Содержание: просмотр видеоматериала, дидактические		
		игры		
-	26	«Работа над музыкальным материалом»	1	
	20	Тема: Исполнение произведений.	1	
		Содержание: Знакомство с музыкальным произведением,		
		его характером. Исполнение на шумовых инструментах		
ŀ	30	«Обучение игре на инструментах»	1	
	20	Тема: Шумовые инструменты.	•	
		Содержание: Просмотр видео материалов. Исполнение		
		ритмических рисунков с помощью инструментов		
Январь	9	«Работа над ритмом»	1	7
		Тема: Длительности.	-	
		Содержание: Чтение ритма на ритмослоги. Исполнение		
		ритмических рисунков		
-	13	«Освоение нотной грамоты»	1	
		Тема: Длительности.	_	
		Содержание: Чтение длительностей на ритмослоги.		

Γ	1.6	OSAMANNA	1	
	16	«Обучение игре на инструментах»	1	
		Тема: Народные музыкальные инструменты.		
		Содержание: Особенности тембров, приемов игры.		
_	20	Просмотр видеоматериалов	1	-
	20	«Работа над музыкальным материалом»	1	
		Тема: Дирижерский жест.		
		Содержание: Упражнения для навыка понимания		
_		дирижерского жеста		
	23	«Освоение нотной грамоты»	1	
		Тема: Длительности.		
		Содержание: Чтение длительностей на ритмослоги.		
		Исполнение ритмических рисунков с помощью		
		инструментов		
		«День снятия блокады Ленинграда» киноурок		
	27	«Сохраняя традиции»	1	
		Тема: Семейные традиции.		
		Содержание: беседа о традициях, работа над		
		репертуаром		
	30	«Обучение игре на инструментах»	1	
		Тема: Народные музыкальные инструменты.		
		Содержание: Особенности тембров, приемов игры		
Февраль	3	«Работа над ритмом»	1	8
1		Тема: Ритмическая партитура.		
		Содержание: Знакомство с партитурой. Исполнение		
		ритмических рисунков		
	6	«Беседы о профессиях»	1	<u>.</u>
	Ü	Тема: Профессии – дирижер оркестра, оркестрант.	1	
		Содержание: Особенности профессий, основные		
		качества и задачи музыкантов		
-	10	«Работа над ритмом»	1	-
	10	Тема: Ритмическая партитура.	1	
		Содержание: Знакомство с партитурой. Исполнение		
		ритмических рисунков		
-	13	«Работа над ритмом»	1	
	13	«гаоота над ритмом» Тема: Ритмическая партитура.	1	
		Содержание: Знакомство с партитурой. Исполнение		
		простых ритмических рисунков		
-	17		1	-
	1 /	«Работа над музыкальным материалом»	1	
		Тема: Исполнение произведений.		
		Содержание: Знакомство с музыкальным		
		произведением, его характером. Исполнение на		
	20	шумовых инструментах	1	-
	20	«Работа над ритмом»	1	
		Тема: Ритмическая партитура.		
		Содержание: Знакомство с партитурой. Исполнение		
		простых ритмических рисунков		
	24	«Работа над музыкальным материалом»	1	
		Тема: Исполнение произведений.		
		Содержание: Знакомство с музыкальным		
		произведением, его характером. Исполнение на		
		шумовых инструментах		
		«Масленица» викторина		

I	27	«Робото напримунием и по меточуютеля»	1	
	21	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Игра в ансамбле.	1	
		Содержание: Упражнения на развитие синхронной игры.		
		Исполнение произведений		
Март	3	«Работа над ритмом»	1	9
Mapi	3	«гаобта над ритмом» Тема: Метр, такт, тактовая черта.	1	9
		_		
-	-	Содержание: Исполнение ритмических партитур	1	
	6	«Освоение нотной грамоты»	1	
		Тема: Динамические оттенки.		
		Содержание: закрепление понятий, анализ партитур,		
		исполнение.		
-	10	«Международный женский день» киноурок	1	
	10	«Работа над музыкальным материалом»	1	
		Тема: Исполнение произведений.		
	10	Содержание: Исполнение на шумовых инструментах	1	
	13	«Работа над ритмом»	1	
		Тема: Метр, такт, тактовая черта.		
	1.7	Содержание: Исполнение ритмических партитур	1	
	17	«Освоение нотной грамоты»	1	
		Тема: длительности.		
		Содержание: закрепление понятий, выполнение устных		
	20	и письменных заданий	1	
	20	«Сохраняя традиции»	1	
		Тема: Весенние календарные праздники.		
		Содержание: фольклорные песни и игры		
	24	«Обучение игре на инструментах»	1	
		Тема: Ложки как шумовые инструменты.		
		Содержание: Исполнение ритмических партитур с		
		помощью ложек. Просмотр видео материалов		
	27	«Работа над музыкальным материалом»	1	
		Тема: Исполнение произведений.		
		Содержание: Исполнение на шумовых инструментах		
	31	«Работа над музыкальным материалом»	1	
		Тема: Исполнение произведений.		
		Содержание: Работа над эмоциональным исполнением		
		произведений		_
Апрель	3	«Работа над ритмом»	1	8
		Тема: Ритмическая партитура.		
		Содержание: Чтение простых партитур. Исполнение		
		произведений с помощью шумовых инструментов		
	7	«Освоение нотной грамоты»	1	
		Тема: Музыкальный размер.		
		Содержание: Исполнение ритмических партитур.		
		Выполнение письменных заданий.		
	10	«Работа над ритмом»	1	
		Тема: Ритмическая партитура.		
		Содержание: Чтение простых партитур. Исполнение		
		произведений с помощью шумовых инструментов		
	14	«Освоение нотной грамоты»	1	
		Тема: Музыкальный размер.		
		Содержание: Исполнение ритмических партитур.		
		Выполнение письменных заданий.	<u> </u>	

		«Международный день полета человека в космос» викторина		
	17	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках. Содержание: Исполнение ритмических партитур.	1	
	21	Просмотр видео материалов «Сохраняя традиции» Тема: Весенние календарные праздники.	1	
	24	Содержание: фольклорные песни и игры «Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Работа над эмоциональным исполнением	1	
	28	произведений  «Обучение игре на инструментах»  Тема: Приемы игры на ложках.  Содержание: Исполнение ритмических партитур.	1	
Май	5	Просмотр видео материалов «Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Работа над эмоциональным исполнением	1 8	
	8	произведений. «День Победы» киноурок «Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках. Содержание: Исполнение ритмических партитур.	1	-
	12	Просмотр видео материалов «Работа над музыкальным материалом» Тема: Динамические оттенки. Содержание: Работа над динамическими оттенками в	1	
	15	произведениях  «Работа над ритмом»  Тема: Ритмическая партитура.  Содержание: Чтение простых партитур. Исполнение	1	
	19	произведений с помощью шумовых инструментов «Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на инструментах. Содержание: Отработка приемов игры на инструментах	1	
	22	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Ритмическая партитура. Содержание: исполнение произведений	1	
	26	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Динамические оттенки. Содержание: Работа над динамическими оттенками в произведениях	1	
	29	«Сохраняя традиции» Тема: Летние календарные праздники. Содержание: фольклорные песни и игры	1	
Июнь	2	«Освоение нотной грамоты» Тема: длительности. Содержание: закрепление понятий, дидактические игры	1	8

5	«Обучение игре на инструментах»	1	
J	Тема: Приемы игры на ложках.		
	Содержание: Исполнение ритмических партитур.		
	Просмотр видео материалов.		
9	«Освоение нотной грамоты»	1	
	Тема: длительности.		
	Содержание: закрепление понятий, дидактические игры		
	«День России» викторина		
16	«Обучение игре на инструментах»	1	
	Тема: Приемы игры на ложках.		
	Содержание: Исполнение ритмических партитур		
19	«Работа над музыкальным материалом»	1	
	Тема: Повторение пройденного материала.		
	Содержание: Исполнение произведений, дидактические		
	игры		
23	«Обучение игре на инструментах»		
	Тема: Повторение пройденного материала.		
	Содержание: Исполнение ритмических партитур		
26	«Работа над музыкальным материалом»	1	
	Тема: Повторение пройденного материала.		
	Содержание: Исполнение произведений		
30	«Итоговое занятие»	1	
	Тема: Подведение итогов учебного года.		
	Содержание: Дидактические игры		
	Итого часов по программе		82

	Мероприятие	Ориентировочные сроки проведения	Форма (формат) проведения
1	«Страницы Блокадного	Начало сентября	Киноурок
1	Ленинграда»		
2	«День Музыки»	Начало октября	Викторина
3	«День матери»	Конец ноября	Игра
4	«День героев Отечества»	Начало декабря	Викторина
5	«День снятия блокады	Конец января	Киноурок
3	Ленинграда»		
6	«Масленица»	Конец февраля	Викторина
7	«Международный женский день»	Начало марта	Киноурок
8	«Международный день полета	Начало апреля	Игра
	человека в космос»		_
9	«День Победы»	Начало мая	Киноурок
10	«День России»	Начало июня	Викторина