

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08. 2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ В.В.Худова
приказ № 342 от 29 августа 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00bc4e2eafb2c55310f495d58a116f5d6e
Владелец: Худова Виктория Валентиновна
Действителен: с 10.03.2025 по 03.06.2026

**Рабочая программа дополнительной
общеразвивающей программы**

«Знакомство с народной музыкальной культурой - школа»

**Год обучения - 1
№ группы – 23 ОСИ**

Разработчик:

Кубасова Елена Васильевна,
педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса 1 года обучения.

На первом году обучения особое внимание необходимо уделить поддержанию интереса воспитанников к занятиям музыкой, развитию их природных данных, организации учебной и досуговой деятельности.

Задачи

программы:

Образовательные задачи

- формирование у детей готовности к восприятию музыкальных образов и представлений;
- освоение навыков игры на шумовых ударных инструментах;
- приобщение детей к различным видам музыкальной деятельности;
- формирование представлений о жанровом и стилевом многообразии;
- формировать музыкально-ритмических навыков;
- формирование опыта совместной творческой деятельности.

Развивающие задачи

- развитие интереса к музыке;
- развитие чувства ритма;
- развитие музыкального слуха;
- развитие художественно-образного мышления;
- развитие артистических способностей;
- развитие координации движений;
- развитие интереса к музыкальным профессиям.

Воспитательные задачи

- воспитание коммуникативной культуры;
- воспитание культуры повседневного общения;
- формирование интереса к занятиям музыкой;
- формирование художественного вкуса у детей.

Содержание программы

№	Название раздела	Теория	Практика
1	Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности. Введение в программу. Планирование деятельности	Знакомство с народными инструментами. Историческая справка. Игра на инструментах - показ педагога
2	Работа над ритмом	Изучение длительностей, музыкальных размеров	Чтение ритма на слоги, ритмические упражнения, исполнение ритмических партитур
3	Освоение нотной грамоты	Ноты, динамические оттенки, знаки альтерации, тональности	Написание и чтение нот и знаков, Изучение динамических оттенков, знаков альтерации
4	Обучение игре на инструментах	Приемы игры на инструментах. Посадка с инструментом, положение рук, ног. Штрихи	Игра разными штрихами Исполнение упражнений, произведений
5	Работа над музыкальным	Характеристика произведения (форма, жанр, характер,	Показ в исполнении педагога, прослушивание записи.

	материалом	композитор) Синхронная игра. Дирижерский жест. Ансамбль. Формирование навыков ансамблевой игры	Анализ произведения (тональность, размер, ритм). Работа в произведении над текстом, динамическими оттенками, штрихами, характером. Знакомство с жестами дирижера, игра по дирижерским жестам. Работа над ансамблем в произведениях (синхронная игра, вступления, снятия). Анализ групповой игры
6	Сохраняя традиции	Календарные и православные праздники (Осенины, Рождество, Новый год, Масленица). Семейные традиции. Знакомство с русскими песнями, обычаями, играми, особенностями костюма	Беседа о календарных и православных праздниках, семейных традициях. Пение песен, фольклорные игры, просмотр видеоматериала
7	Беседы о профессиях	Профессия «дирижер оркестра»	Просмотр видеоматериалов
8	Итоговое занятие	-	Подведение итогов учебного года. Повторение пройденного материала. Практические задания

Планируемые результаты

Личностные

- ознакомятся с народной музыкальной культурой через исполнение на шумовых инструментах
- смогут развить музыкальные и творческие способности
- научатся играть на различных шумовых инструментах
- смогут расширить свой кругозор в области существования разнообразных народных инструментов

Метапредметные

- развитие интереса к музыкальному искусству
- развитие чувства ритма
- получают представление о профессии «Дирижер оркестра»

Предметные

К концу первого года обучения дети смогут:

- внимательно слушать музыкальные пьесы различного характера;
- воспринимать музыку, дослушивая ее до конца;
- отличать тихое и громкое звучание;
- слышать темповые отличия в музыке;
- играть простейшие мелодии;
- отличать по звуку шумовые и народные музыкальные инструменты.

Программа «Знакомство с народной музыкальной культурой - школа» 1 год обучения. Группа № 23 Педагог: Кубасова Е.В.				
Месяц	Число	Раздел программы	Кол-во часов	Итого часов в месяц
	Вт-пт	Тема. Содержание		
Сентябрь	2	«Вводное занятие» Тема: Введение в программу. Содержание: Беседа о технике безопасности. Планирование работы, тестовые задания	1	9
	5	«Освоение нотной грамоты» Тема: Нотный стан, скрипичный ключ, ноты. Содержание: Объяснение педагога. Выполнение упражнений «Страницы Блокадного Ленинграда» киноурок	1	
	9	«Работа над ритмом» Тема: Метроритм. Содержание: Исполнение ритмических партитур. Хлопки ритма в ладоши.	1	
	12	«Освоение нотной грамоты» Тема: Нотный стан, скрипичный ключ, ноты. Содержание: Объяснение педагога. Выполнение упражнений	1	
	16	«Сохраняя традиции» Тема: Осенние календарные праздники Содержание: фольклорные игры и песни, просмотр видео материалов	1	
	19	«Работа над ритмом» Тема: Метроритм. Содержание: Исполнение ритмических партитур. Хлопки ритма в ладоши.	1	
	23	«Освоение нотной грамоты» Тема: Нотный стан, скрипичный ключ, ноты. Содержание: Объяснение педагога. Выполнение упражнений	1	
	26	«Обучение игре на инструментах» Тема: Шумовые инструменты. Содержание: Знакомство с инструментами, приемами игры. Исполнение ритмических рисунков	1	
	30	«Освоение нотной грамоты» Тема: Музыкальные штрихи. Содержание: Объяснение педагога. Выполнение упражнений	1	
Октябрь	3	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Знакомство с музыкальным произведением, его характером. Исполнение на шумовых инструментах «День музыки» викторина	1	9
	7	«Освоение нотной грамоты» Тема: нотные знаки. Содержание: Объяснение педагога. Выполнение упражнений	1	

	10	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Знакомство с музыкальным произведением, его характером. Исполнение на шумовых инструментах	1	
	14	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Дирижерский жест. Содержание: Упражнения для навыка понимания дирижерского жеста.	1	
	17	«Сохраняя традиции» Тема: Осенние календарные праздники Содержание: фольклорные игры и песни, просмотр видео материалов	1	
	21	«Освоение нотной грамоты» Тема: музыкальные штрихи. Содержание: Объяснение педагога. Выполнение упражнений	1	
	24	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках. Содержание: Исполнение ритмических партитур	1	
	28	«Освоение нотной грамоты» Тема: Нотные знаки. Содержание: Объяснение педагога. Выполнение упражнений	1	
	31	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках. Содержание: Исполнение ритмических партитур	1	
Ноябрь	7	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Дирижерский жест. Содержание: Упражнения для навыка понимания дирижерского жеста.	1	7
	11	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках. Содержание: Исполнение ритмических партитур	1	
	14	«Освоение нотной грамоты» Тема: Нотный стан, скрипичный ключ, ноты. Содержание: Объяснение педагога. Выполнение упражнений	1	
	18	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Дирижерский жест. Содержание: Упражнения для навыка понимания дирижерского жеста.	1	
	21	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках. Содержание: Исполнение ритмических партитур	1	
	25	«Освоение нотной грамоты» Тема: Музыкальные штрихи. Содержание: Объяснение педагога. Выполнение упражнений	1	

	28	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Дирижерский жест. Содержание: Упражнения для навыка понимания дирижерского жеста	1	
Декабрь	2	«Сохраняя традиции» Тема: Зимние календарные праздники. Содержание: беседа о традициях зимних праздников, фольклорные песни и игры, просмотр видеоматериалов	1	9
	5	«Работа над ритмом» Тема: Четвертная и восьмая паузы. Содержание: ритмические упражнения, исполнение ритмических рисунков. «День героев Отечества» викторина	1	
	9	«Обучение игре на инструментах» Тема: Шумовые инструменты. Содержание: Знакомство с инструментами, приемами игры. Исполнение ритмических рисунков	1	
	12	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Знакомство с музыкальным произведением, его характером. Исполнение на шумовых инструментах	1	
	16	«Обучение игре на инструментах» Тема: Шумовые инструменты. Содержание: Знакомство с инструментами, приемами игры. Исполнение ритмических рисунков	1	
	19	«Работа над ритмом» Тема: Четвертная и восьмая паузы. Содержание: Чтение ритма на ритмослоги. Исполнение ритмических рисунков	1	
	23	«Сохраняя традиции» Тема: Зимние праздники. Содержание: просмотр видеоматериала, дидактические игры	1	
	26	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Знакомство с музыкальным произведением, его характером. Исполнение на шумовых инструментах	1	
	30	«Обучение игре на инструментах» Тема: Шумовые инструменты. Содержание: Просмотр видео материалов. Исполнение ритмических рисунков с помощью инструментов	1	
Январь	9	«Работа над ритмом» Тема: Длительности. Содержание: Чтение ритма на ритмослоги. Исполнение ритмических рисунков	1	7
	13	«Освоение нотной грамоты» Тема: Длительности. Содержание: Чтение длительностей на ритмослоги. Исполнение простых ритмических рисунков	1	

	16	«Обучение игре на инструментах» Тема: Народные музыкальные инструменты. Содержание: Особенности тембров, приемов игры. Просмотр видеоматериалов	1	
	20	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Дирижерский жест. Содержание: Упражнения для навыка понимания дирижерского жеста	1	
	23	«Освоение нотной грамоты» Тема: Длительности. Содержание: Чтение длительностей на ритмослоги. Исполнение ритмических рисунков с помощью инструментов «День снятия блокады Ленинграда» киноурок	1	
	27	«Сохраняя традиции» Тема: Семейные традиции. Содержание: беседа о традициях, работа над репертуаром	1	
	30	«Обучение игре на инструментах» Тема: Народные музыкальные инструменты. Содержание: Особенности тембров, приемов игры	1	
Февраль	3	«Работа над ритмом» Тема: Ритмическая партитура. Содержание: Знакомство с партитурой. Исполнение ритмических рисунков	1	8
	6	«Беседы о профессиях» Тема: Профессии – дирижер оркестра, оркестрант. Содержание: Особенности профессий, основные качества и задачи музыкантов	1	
	10	«Работа над ритмом» Тема: Ритмическая партитура. Содержание: Знакомство с партитурой. Исполнение ритмических рисунков	1	
	13	«Работа над ритмом» Тема: Ритмическая партитура. Содержание: Знакомство с партитурой. Исполнение простых ритмических рисунков	1	
	17	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Знакомство с музыкальным произведением, его характером. Исполнение на шумовых инструментах	1	
	20	«Работа над ритмом» Тема: Ритмическая партитура. Содержание: Знакомство с партитурой. Исполнение простых ритмических рисунков	1	
	24	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Знакомство с музыкальным произведением, его характером. Исполнение на шумовых инструментах «Масленица» викторина	1	

	27	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Игра в ансамбле. Содержание: Упражнения на развитие синхронной игры. Исполнение произведений	1	
Март	3	«Работа над ритмом» Тема: Метр, такт, тактовая черта. Содержание: Исполнение ритмических партитур	1	9
	6	«Освоение нотной грамоты» Тема: Динамические оттенки. Содержание: закрепление понятий, анализ партитур, исполнение. «Международный женский день» киноурок	1	
	10	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Исполнение на шумовых инструментах	1	
	13	«Работа над ритмом» Тема: Метр, такт, тактовая черта. Содержание: Исполнение ритмических партитур	1	
	17	«Освоение нотной грамоты» Тема: длительности. Содержание: закрепление понятий, выполнение устных и письменных заданий	1	
	20	«Сохраняя традиции» Тема: Весенние календарные праздники. Содержание: фольклорные песни и игры	1	
	24	«Обучение игре на инструментах» Тема: Ложки как шумовые инструменты. Содержание: Исполнение ритмических партитур с помощью ложек. Просмотр видео материалов	1	
	27	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Исполнение на шумовых инструментах	1	
	31	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Работа над эмоциональным исполнением произведений	1	
Апрель	3	«Работа над ритмом» Тема: Ритмическая партитура. Содержание: Чтение простых партитур. Исполнение произведений с помощью шумовых инструментов	1	8
	7	«Освоение нотной грамоты» Тема: Музыкальный размер. Содержание: Исполнение ритмических партитур. Выполнение письменных заданий.	1	
	10	«Работа над ритмом» Тема: Ритмическая партитура. Содержание: Чтение простых партитур. Исполнение произведений с помощью шумовых инструментов	1	
	14	«Освоение нотной грамоты» Тема: Музыкальный размер. Содержание: Исполнение ритмических партитур. Выполнение письменных заданий.	1	

		«Международный день полета человека в космос» викторина		
	17	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках. Содержание: Исполнение ритмических партитур. Просмотр видео материалов	1	
	21	«Сохраняя традиции» Тема: Весенние календарные праздники. Содержание: фольклорные песни и игры	1	
	24	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Работа над эмоциональным исполнением произведений	1	
	28	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках. Содержание: Исполнение ритмических партитур. Просмотр видео материалов	1	
Май	5	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Работа над эмоциональным исполнением произведений. «День Победы» киноурок	1	8
	8	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках. Содержание: Исполнение ритмических партитур. Просмотр видео материалов	1	
	12	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Динамические оттенки. Содержание: Работа над динамическими оттенками в произведениях	1	
	15	«Работа над ритмом» Тема: Ритмическая партитура. Содержание: Чтение простых партитур. Исполнение произведений с помощью шумовых инструментов	1	
	19	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на инструментах. Содержание: Отработка приемов игры на инструментах	1	
	22	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Ритмическая партитура. Содержание: исполнение произведений	1	
	26	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Динамические оттенки. Содержание: Работа над динамическими оттенками в произведениях	1	
	29	«Сохраняя традиции» Тема: Летние календарные праздники. Содержание: фольклорные песни и игры	1	
Июнь	2	«Освоение нотной грамоты» Тема: длительности. Содержание: закрепление понятий, дидактические игры	1	8

	5	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках. Содержание: Исполнение ритмических партитур. Просмотр видео материалов.	1	
	9	«Освоение нотной грамоты» Тема: длительности. Содержание: закрепление понятий, дидактические игры «День России» викторина	1	
	16	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках. Содержание: Исполнение ритмических партитур	1	
	19	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Повторение пройденного материала. Содержание: Исполнение произведений, дидактические игры	1	
	23	«Обучение игре на инструментах» Тема: Повторение пройденного материала. Содержание: Исполнение ритмических партитур	1	
	26	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Повторение пройденного материала. Содержание: Исполнение произведений	1	
	30	«Итоговое занятие» Тема: Подведение итогов учебного года. Содержание: Дидактические игры	1	
Итого часов по программе				82

Календарный план воспитательной работы объединения

	Мероприятие	Ориентировочные сроки проведения	Форма (формат) проведения
1	«Страницы Блокадного Ленинграда»	Начало сентября	Киноурок
2	«День Музыки»	Начало октября	Викторина
3	«День матери»	Конец ноября	Игра
4	«День героев Отечества»	Начало декабря	Викторина
5	«День снятия блокады Ленинграда»	Конец января	Киноурок
6	«Масленица»	Конец февраля	Викторина
7	«Международный женский день»	Начало марта	Киноурок
8	«Международный день полета человека в космос»	Начало апреля	Игра
9	«День Победы»	Начало мая	Киноурок
10	«День России»	Начало июня	Викторина

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08. 2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ В.В.Худова
приказ № 342 от 29 августа 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00bc4e2eafb2c55310f495d58a116f5d6e
Владелец: Худова Виктория Валентиновна
Действителен: с 10.03.2025 по 03.06.2026

**Рабочая программа дополнительной
общеразвивающей программы**

«Знакомство с народной музыкальной культурой - школа»

**Год обучения - 2
№ группы – 24 ОСИ**

Разработчик:

Кубасова Елена Васильевна,
педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса 2 года обучения.

На втором году обучения особое внимание необходимо уделить совершенствованию навыков игры на народных инструментах, освоению разных приемов игры, развитию чувства ритма, развитию личностных качеств коллективного взаимодействия, организации концертной и досуговой деятельности.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- формирование у детей готовности к восприятию музыкальных образов и представлений;
- освоение навыков игры на шумовых ударных инструментах;
- приобщение детей к различным видам музыкальной деятельности;
- формирование представлений о жанровом и стилевом многообразии;
- формировать музыкально-ритмических навыков;
- формирование опыта совместной творческой деятельности.

Развивающие задачи

- развитие интереса к музыке;
- развитие чувства ритма;
- развитие музыкального слуха;
- развитие художественно-образного мышления;
- развитие артистических способностей;
- развитие координации движений;
- развитие интереса к музыкальным профессиям.

Воспитательные задачи

- воспитание коммуникативной культуры;
- воспитание культуры повседневного общения;
- формирование интереса к занятиям музыкой;
- формирование художественного вкуса у детей.

Содержание программы

№	Название раздела	Теория	Практика
1	Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности. Введение в программу. Планирование деятельности	Знакомство с народными инструментами. Историческая справка. Игра на инструментах - показ педагога
2	Работа над ритмом	Изучение длительностей, музыкальных размеров	Чтение ритма на слоги, ритмические упражнения, исполнение ритмических партитур
3	Освоение нотной грамоты	Ноты, динамические оттенки, знаки альтерации, тональности	Написание и чтение нот и знаков, Изучение динамических оттенков, знаков альтерации
4	Обучение игре на инструментах	Приемы игры на инструментах. Посадка с инструментом, положение рук, ног. Штрихи	Игра разными штрихами Исполнение упражнений, произведений
5	Работа над музыкальным материалом	Характеристика произведения (форма, жанр, характер, композитор) Синхронная игра.	Показ в исполнении педагога, прослушивание записи. Анализ произведения (тональность,

		Дирижерский жест. Ансамбль. Формирование навыков ансамблевой игры	размер, ритм). Работа в произведении над текстом, динамическими оттенками, штрихами, характером. Знакомство с жестами дирижера, игра по дирижерским жестам. Работа над ансамблем в произведениях (синхронная игра, вступления, снятия). Анализ групповой игры
6	Сохраняя традиции	Календарные и православные праздники (Осенины, Рождество, Новый год, Масленица). Семейные традиции. Знакомство с русскими песнями, обычаями, играми, особенностями костюма	Беседа о календарных и православных праздниках, семейных традициях. Пение песен, фольклорные игры, просмотр видеоматериала
7	Беседы о профессиях	Профессия «оркестрант»	Просмотр видеоматериалов
8	Итоговое занятие	-	Подведение итогов учебного года. Повторение пройденного материала. Тестовые задания

Планируемые результаты

Личностные

- ознакомятся с народной музыкальной культурой через исполнение на шумовых инструментах
- смогут развить музыкальные и творческие способности
- научатся играть на различных шумовых инструментах
- смогут расширить свой кругозор в области существования разнообразных народных инструментов.

Метапредметные

- развитие интереса к музыкальному искусству
- развитие чувства ритма
- получают представление о профессии «оркестрант».

Предметные

К концу первого года обучения дети смогут:

- внимательно слушать музыкальные пьесы различного характера;
- воспринимать музыку, дослушивая ее до конца;
- отличать тихое и громкое звучание;
- слышать темповые отличия в музыке;
- играть простейшие мелодии;
- отличать по звуку шумовые и народные музыкальные инструменты.

Календарно-тематический план Программа «Знакомство с народной музыкальной культурой - школа» 2 год обучения. Группа № 24 Педагог: Кубасова Е.В.				
Месяц	Число чт	Раздел программы	Кол-во часов	Итого часов в месяц
		Тема. Содержание		
Сентябрь	4	«Вводное занятие» Тема: Введение в программу. Содержание: Беседа о технике безопасности. Планирование работы, тестовые задания «Страницы Блокадного Ленинграда» киноурок	2	8
	11	«Освоение нотной грамоты» Тема: Нотный стан, скрипичный ключ, ноты. Содержание: Объяснение педагога. Выполнение упражнений	2	
	18	«Обучение игре на инструментах» Тема: Шумовые инструменты. Содержание: Знакомство с инструментами, приемами игры. Исполнение ритмических рисунков	2	
	25	«Сохраняя традиции» Тема: Осенние календарные праздники Содержание: фольклорные игры и песни, просмотр видео материалов	2	
Октябрь	2	«Освоение нотной грамоты» Тема: нотные знаки. Содержание: Объяснение педагога. Выполнение упражнений. «День музыки» викторина	2	10
	9	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Дирижерский жест. Содержание: Упражнения для навыка понимания дирижерского жеста.	2	
	16	«Сохраняя традиции» Тема: Осенние календарные праздники Содержание: фольклорные игры и песни, просмотр видео материалов	2	
	23	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках. Содержание: Исполнение ритмических партитур	2	
	30	«Обучение игре на инструментах» Тема: Шумовые инструменты. Содержание: Просмотр видео материалов. Исполнение ритмических рисунков с помощью инструментов	2	
Ноябрь	6	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Характер произведения. Содержание: работа над выразительным исполнением произведений	2	8
	13	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках. Содержание: Исполнение ритмических партитур	2	
	20	«Освоение нотной грамоты» Тема: Музыкальные штрихи. Содержание: Объяснение педагога. Выполнение упражнений	2	

	27	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Дирижерский жест. Содержание: Упражнения для навыка понимания дирижерского жеста «День матери» квиз-игра	2	
Декабрь	4	«Сохраняя традиции» Тема: Зимние календарные праздники. Содержание: беседа о традициях зимних праздников, фольклорные песни и игры, просмотр видеоматериалов «День героев Отечества» викторина	2	8
	11	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Знакомство с музыкальным произведением, его характером. Исполнение на шумовых инструментах	2	
	18	«Работа над ритмом» Тема: Четвертная и восьмая паузы. Содержание: Чтение ритма на ритмослоги. Исполнение ритмических рисунков	2	
	25	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Знакомство с музыкальным произведением, его характером. Исполнение на шумовых инструментах	2	
Январь	15	«Работа над ритмом» Тема: Длительности. Содержание: Чтение ритма на ритмослоги. Исполнение ритмических рисунков	2	6
	22	«Обучение игре на инструментах» Тема: Народные музыкальные инструменты. Содержание: Особенности тембров, приемов игры. Просмотр видеоматериалов	2	
	29	«Освоение нотной грамоты» Тема: Длительности. Содержание: Чтение длительностей на ритмослоги. Исполнение ритмических рисунков с помощью инструментов «День снятия блокады Ленинграда» киноурок	2	
Февраль	5	«Беседы о профессиях» Тема: Профессии – дирижер оркестра, оркестрант. Содержание: Особенности профессий, основные качества и задачи музыкантов	2	8
	12	«Работа над ритмом» Тема: Ритмическая партитура. Содержание: Знакомство с партитурой. Исполнение простых ритмических рисунков	2	
	19	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Знакомство с музыкальным произведением, его характером. Исполнение на шумовых инструментах	2	
	26	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Игра в ансамбле. Содержание: Упражнения на развитие синхронной игры. Исполнение произведений «Масленица» викторина	2	
Март	5	«Работа над ритмом» Тема: Метр, такт, тактовая черта. Содержание: Исполнение ритмических партитур «Международный женский день» киноурок	2	8
	12	«Освоение нотной грамоты» Тема: Динамические оттенки. Содержание: закрепление понятий, анализ партитур,	2	

		исполнение.		
	19	«Сохраняя традиции» Тема: Весенние календарные праздники. Содержание: фольклорные песни и игры	2	
	26	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Исполнение на шумовых инструментах	2	
Апрель	2	«Работа над ритмом» Тема: Ритмическая партитура. Содержание: Чтение простых партитур. Исполнение произведений с помощью шумовых инструментов	2	10
	9	«Освоение нотной грамоты» Тема: Музыкальный размер. Содержание: Исполнение ритмических партитур. Выполнение письменных заданий. «Международный день полета человека в космос» игра	2	
	16	«Сохраняя традиции» Тема: Весенние календарные праздники. Содержание: фольклорные песни и игры	2	
	23	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках. Содержание: Исполнение ритмических партитур. Просмотр видео материалов	2	
	30	«Сохраняя традиции» Тема: Семейные традиции. Содержание: беседа о традициях, работа над репертуаром	2	
Май	7	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Ритмическая партитура. Содержание: исполнение произведений «День Победы» киноурок	2	8
	14	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на инструментах. Содержание: Отработка приемов игры на инструментах	2	
	21	«Сохраняя традиции» Тема: Летние календарные праздники. Содержание: фольклорные песни и игры	2	
	28	«Освоение нотной грамоты» Тема: длительности. Содержание: закрепление понятий, дидактические игры «День России» викторина	2	
Июнь	4	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках. Содержание: Исполнение ритмических партитур	2	8
	11	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Повторение пройденного материала. Содержание: Исполнение произведений, дидактические игры	2	
	18	«Работа над ритмом» Тема: Ритмическая партитура. Содержание: Чтение партитур. Дидактические игры	2	
	25	«Итоговое занятие» Тема: Подведение итогов учебного года. Содержание: Дидактические игры	2	
Итого часов по программе				82

Календарный план воспитательной работы объединения

	Мероприятие	Ориентировочные сроки проведения	Форма (формат) проведения
1	«Страницы Блокадного Ленинграда»	Начало сентября	Киноурок
2	«День Музыки»	Начало октября	Викторина
3	«День матери»	Конец ноября	Игра
4	«День героев Отечества»	Начало декабря	Викторина
5	«День снятия блокады Ленинграда»	Конец января	Киноурок
6	«Масленица»	Конец февраля	Викторина
7	«Международный женский день»	Начало марта	Киноурок
8	«Международный день полета человека в космос»	Начало апреля	Игра
9	«День Победы»	Начало мая	Киноурок
10	«День России»	Начало июня	Викторина

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08. 2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ В.В.Худова
приказ № 342 от 29 августа 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00bc4e2eafb2c55310f495d58a116f5d6e
Владелец: Худова Виктория Валентиновна
Действителен: с 10.03.2025 по 03.06.2026

**Рабочая программа дополнительной
общеразвивающей программы**

«Знакомство с народной музыкальной культурой - школа»

**Год обучения - 2
№ группы – 25 ОСИ**

Разработчик:

Кубасова Елена Васильевна,
педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса 2 года обучения.

На втором году обучения особое внимание необходимо уделить совершенствованию навыков игры на народных инструментах, освоению разных приемов игры, развитию чувства ритма, развитию личностных качеств коллективного взаимодействия, организации концертной и досуговой деятельности.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- формирование у детей готовности к восприятию музыкальных образов и представлений;
- освоение навыков игры на шумовых ударных инструментах;
- приобщение детей к различным видам музыкальной деятельности;
- формирование представлений о жанровом и стилевом многообразии;
- формировать музыкально-ритмических навыков;
- формирование опыта совместной творческой деятельности.

Развивающие задачи

- развитие интереса к музыке;
- развитие чувства ритма;
- развитие музыкального слуха;
- развитие художественно-образного мышления;
- развитие артистических способностей;
- развитие координации движений;
- развитие интереса к музыкальным профессиям.

Воспитательные задачи

- воспитание коммуникативной культуры;
- воспитание культуры повседневного общения;
- формирование интереса к занятиям музыкой;
- формирование художественного вкуса у детей.

Содержание программы

№	Название раздела	Теория	Практика
1	Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности. Введение в программу. Планирование деятельности	Знакомство с народными инструментами. Историческая справка. Игра на инструментах - показ педагога
2	Работа над ритмом	Изучение длительностей, музыкальных размеров	Чтение ритма на слоги, ритмические упражнения, исполнение ритмических партитур
3	Освоение нотной грамоты	Ноты, динамические оттенки, знаки альтерации, тональности	Написание и чтение нот и знаков, Изучение динамических оттенков, знаков альтерации
4	Обучение игре на инструментах	Приемы игры на инструментах. Посадка с инструментом, положение рук, ног. Штрихи	Игра разными штрихами Исполнение упражнений, произведений
5	Работа над музыкальным материалом	Характеристика произведения (форма, жанр, характер, композитор) Синхронная игра.	Показ в исполнении педагога, прослушивание записи. Анализ произведения (тональность,

		Дирижерский жест. Ансамбль. Формирование навыков ансамблевой игры	размер, ритм). Работа в произведении над текстом, динамическими оттенками, штрихами, характером. Знакомство с жестами дирижера, игра по дирижерским жестам. Работа над ансамблем в произведениях (синхронная игра, вступления, снятия). Анализ групповой игры
6	Сохраняя традиции	Календарные и православные праздники (Осенины, Рождество, Новый год, Масленица). Семейные традиции. Знакомство с русскими песнями, обычаями, играми, особенностями костюма	Беседа о календарных и православных праздниках, семейных традициях. Пение песен, фольклорные игры, просмотр видеоматериала
7	Беседы о профессиях	Профессия «оркестрант»	Просмотр видеоматериалов
8	Итоговое занятие	-	Подведение итогов учебного года. Повторение пройденного материала. Тестовые задания

Планируемые результаты

Личностные

- ознакомятся с народной музыкальной культурой через исполнение на шумовых инструментах
- смогут развить музыкальные и творческие способности
- научатся играть на различных шумовых инструментах
- смогут расширить свой кругозор в области существования разнообразных народных инструментов.

Метапредметные

- развитие интереса к музыкальному искусству
- развитие чувства ритма
- получают представление о профессии «оркестрант».

Предметные

К концу первого года обучения дети смогут:

- внимательно слушать музыкальные пьесы различного характера;
- воспринимать музыку, дослушивая ее до конца;
- отличать тихое и громкое звучание;
- слышать темповые отличия в музыке;
- играть простейшие мелодии;
- отличать по звуку шумовые и народные музыкальные инструменты.

Календарно-тематический план Программа «Знакомство с народной музыкальной культурой - школа» 2 год обучения. Группа № 25 Педагог: Кубасова Е.В.				
Месяц	Число	Раздел программы	Кол-во часов	Итого часов в месяц
	Вм-пт	Тема. Содержание		
Сентябрь	2	«Вводное занятие» Тема: Введение в программу. Содержание: Беседа о технике безопасности. Планирование работы, тестовые задания	1	9
	5	«Освоение нотной грамоты» Тема: Нотный стан, скрипичный ключ, ноты. Содержание: Объяснение педагога. Выполнение упражнений «Страницы Блокадного Ленинграда» киноурок	1	
	9	«Работа над ритмом» Тема: Метроритм. Содержание: Исполнение ритмических партитур. Хлопки ритма в ладоши.	1	
	12	«Освоение нотной грамоты» Тема: Нотный стан, скрипичный ключ, ноты. Содержание: Объяснение педагога. Выполнение упражнений	1	
	16	«Сохраняя традиции» Тема: Осенние календарные праздники Содержание: фольклорные игры и песни, просмотр видео материалов	1	
	19	«Работа над ритмом» Тема: Метроритм. Содержание: Исполнение ритмических партитур. Хлопки ритма в ладоши.	1	
	23	«Освоение нотной грамоты» Тема: Нотный стан, скрипичный ключ, ноты. Содержание: Объяснение педагога. Выполнение упражнений	1	
	26	«Обучение игре на инструментах» Тема: Шумовые инструменты. Содержание: Знакомство с инструментами, приемами игры. Исполнение ритмических рисунков	1	
	30	«Освоение нотной грамоты» Тема: Музыкальные штрихи. Содержание: Объяснение педагога. Выполнение упражнений	1	
Октябрь	3	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Знакомство с музыкальным произведением, его характером. Исполнение на шумовых инструментах «День музыки» викторина	1	9
	7	«Освоение нотной грамоты» Тема: нотные знаки. Содержание: Объяснение педагога. Выполнение	1	

		упражнений		
	10	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Знакомство с музыкальным произведением, его характером. Исполнение на шумовых инструментах	1	
	14	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Дирижерский жест. Содержание: Упражнения для навыка понимания дирижерского жеста.	1	
	17	«Сохраняя традиции» Тема: Осенние календарные праздники Содержание: фольклорные игры и песни, просмотр видео материалов	1	
	21	«Освоение нотной грамоты» Тема: музыкальные штрихи. Содержание: Объяснение педагога. Выполнение упражнений	1	
	24	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках. Содержание: Исполнение ритмических партитур	1	
	28	«Освоение нотной грамоты» Тема: Нотные знаки. Содержание: Объяснение педагога. Выполнение упражнений	1	
	31	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках. Содержание: Исполнение ритмических партитур	1	
Ноябрь	7	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Дирижерский жест. Содержание: Упражнения для навыка понимания дирижерского жеста.	1	7
	11	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках. Содержание: Исполнение ритмических партитур	1	
	14	«Освоение нотной грамоты» Тема: Нотный стан, скрипичный ключ, ноты. Содержание: Объяснение педагога. Выполнение упражнений	1	
	18	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Дирижерский жест. Содержание: Упражнения для навыка понимания дирижерского жеста.	1	
	21	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках. Содержание: Исполнение ритмических партитур	1	
	25	«Освоение нотной грамоты» Тема: Музыкальные штрихи. Содержание: Объяснение педагога. Выполнение	1	

		упражнений		
	28	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Дирижерский жест. Содержание: Упражнения для навыка понимания дирижерского жеста	1	
Декабрь	2	«Сохраняя традиции» Тема: Зимние календарные праздники. Содержание: беседа о традициях зимних праздников, фольклорные песни и игры, просмотр видеоматериалов	1	9
	5	«Работа над ритмом» Тема: Четвертная и восьмая паузы. Содержание: ритмические упражнения, исполнение ритмических рисунков. «День героев Отечества» викторина	1	
	9	«Обучение игре на инструментах» Тема: Шумовые инструменты. Содержание: Знакомство с инструментами, приемами игры. Исполнение ритмических рисунков	1	
	12	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Знакомство с музыкальным произведением, его характером. Исполнение на шумовых инструментах	1	
	16	«Обучение игре на инструментах» Тема: Шумовые инструменты. Содержание: Знакомство с инструментами, приемами игры. Исполнение ритмических рисунков	1	
	19	«Работа над ритмом» Тема: Четвертная и восьмая паузы. Содержание: Чтение ритма на ритмослоги. Исполнение ритмических рисунков	1	
	23	«Сохраняя традиции» Тема: Зимние праздники. Содержание: просмотр видеоматериала, дидактические игры	1	
	26	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Знакомство с музыкальным произведением, его характером. Исполнение на шумовых инструментах	1	
	30	«Обучение игре на инструментах» Тема: Шумовые инструменты. Содержание: Просмотр видео материалов. Исполнение ритмических рисунков с помощью инструментов	1	
Январь	9	«Работа над ритмом» Тема: Длительности. Содержание: Чтение ритма на ритмослоги. Исполнение ритмических рисунков	1	7
	13	«Освоение нотной грамоты» Тема: Длительности. Содержание: Чтение длительностей на ритмослоги.	1	

		Исполнение простых ритмических рисунков		
	16	«Обучение игре на инструментах» Тема: Народные музыкальные инструменты. Содержание: Особенности тембров, приемов игры. Просмотр видеоматериалов	1	
	20	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Дирижерский жест. Содержание: Упражнения для навыка понимания дирижерского жеста	1	
	23	«Освоение нотной грамоты» Тема: Длительности. Содержание: Чтение длительностей на ритмослоги. Исполнение ритмических рисунков с помощью инструментов «День снятия блокады Ленинграда» киноурок	1	
	27	«Сохраняя традиции» Тема: Семейные традиции. Содержание: беседа о традициях, работа над репертуаром	1	
	30	«Обучение игре на инструментах» Тема: Народные музыкальные инструменты. Содержание: Особенности тембров, приемов игры	1	
Февраль	3	«Работа над ритмом» Тема: Ритмическая партитура. Содержание: Знакомство с партитурой. Исполнение ритмических рисунков	1	8
	6	«Беседы о профессиях» Тема: Профессии – дирижер оркестра, оркестрант. Содержание: Особенности профессий, основные качества и задачи музыкантов	1	
	10	«Работа над ритмом» Тема: Ритмическая партитура. Содержание: Знакомство с партитурой. Исполнение ритмических рисунков	1	
	13	«Работа над ритмом» Тема: Ритмическая партитура. Содержание: Знакомство с партитурой. Исполнение простых ритмических рисунков	1	
	17	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Знакомство с музыкальным произведением, его характером. Исполнение на шумовых инструментах	1	
	20	«Работа над ритмом» Тема: Ритмическая партитура. Содержание: Знакомство с партитурой. Исполнение простых ритмических рисунков	1	
	24	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Знакомство с музыкальным	1	

		произведением, его характером. Исполнение на шумовых инструментах «Масленица» викторина		
	27	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Игра в ансамбле. Содержание: Упражнения на развитие синхронной игры. Исполнение произведений	1	
Март	3	«Работа над ритмом» Тема: Метр, такт, тактовая черта. Содержание: Исполнение ритмических партитур	1	9
	6	«Освоение нотной грамоты» Тема: Динамические оттенки. Содержание: закрепление понятий, анализ партитур, исполнение. «Международный женский день» киноурок	1	
	10	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Исполнение на шумовых инструментах	1	
	13	«Работа над ритмом» Тема: Метр, такт, тактовая черта. Содержание: Исполнение ритмических партитур	1	
	17	«Освоение нотной грамоты» Тема: длительности. Содержание: закрепление понятий, выполнение устных и письменных заданий	1	
	20	«Сохраняя традиции» Тема: Весенние календарные праздники. Содержание: фольклорные песни и игры	1	
	24	«Обучение игре на инструментах» Тема: Ложки как шумовые инструменты. Содержание: Исполнение ритмических партитур с помощью ложек. Просмотр видео материалов	1	
	27	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Исполнение на шумовых инструментах	1	
	31	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Работа над эмоциональным исполнением произведений	1	
Апрель	3	«Работа над ритмом» Тема: Ритмическая партитура. Содержание: Чтение простых партитур. Исполнение произведений с помощью шумовых инструментов	1	8
	7	«Освоение нотной грамоты» Тема: Музыкальный размер. Содержание: Исполнение ритмических партитур. Выполнение письменных заданий.	1	
	10	«Работа над ритмом» Тема: Ритмическая партитура. Содержание: Чтение простых партитур. Исполнение произведений с помощью шумовых инструментов	1	

	14	«Освоение нотной грамоты» Тема: Музыкальный размер. Содержание: Исполнение ритмических партитур. Выполнение письменных заданий. «Международный день полета человека в космос» викторина	1	
	17	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках. Содержание: Исполнение ритмических партитур. Просмотр видео материалов	1	
	21	«Сохраняя традиции» Тема: Весенние календарные праздники. Содержание: фольклорные песни и игры	1	
	24	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Работа над эмоциональным исполнением произведений	1	
	28	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках. Содержание: Исполнение ритмических партитур. Просмотр видео материалов	1	
Май	5	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Работа над эмоциональным исполнением произведений. «День Победы» киноурок	1	8
	8	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках. Содержание: Исполнение ритмических партитур. Просмотр видео материалов	1	
	12	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Динамические оттенки. Содержание: Работа над динамическими оттенками в произведениях	1	
	15	«Работа над ритмом» Тема: Ритмическая партитура. Содержание: Чтение простых партитур. Исполнение произведений с помощью шумовых инструментов	1	
	19	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на инструментах. Содержание: Отработка приемов игры на инструментах	1	
	22	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Ритмическая партитура. Содержание: исполнение произведений	1	
	26	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Динамические оттенки. Содержание: Работа над динамическими оттенками в произведениях	1	
	29	«Сохраняя традиции» Тема: Летние календарные праздники. Содержание: фольклорные песни и игры	1	

Июнь	2	«Освоение нотной грамоты» Тема: длительности. Содержание: закрепление понятий, дидактические игры	1	8
	5	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках. Содержание: Исполнение ритмических партитур. Просмотр видео материалов.	1	
	9	«Освоение нотной грамоты» Тема: длительности. Содержание: закрепление понятий, дидактические игры «День России» викторина	1	
	16	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках. Содержание: Исполнение ритмических партитур	1	
	19	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Повторение пройденного материала. Содержание: Исполнение произведений, дидактические игры	1	
	23	«Обучение игре на инструментах» Тема: Повторение пройденного материала. Содержание: Исполнение ритмических партитур	1	
	26	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Повторение пройденного материала. Содержание: Исполнение произведений	1	
	30	«Итоговое занятие» Тема: Подведение итогов учебного года. Содержание: Дидактические игры	1	
Итого часов по программе				82

Календарный план воспитательной работы объединения

	Мероприятие	Ориентировочные сроки проведения	Форма (формат) проведения
1	«Страницы Блокадного Ленинграда»	Начало сентября	Киноурок
2	«День Музыки»	Начало октября	Викторина
3	«День матери»	Конец ноября	Игра
4	«День героев Отечества»	Начало декабря	Викторина
5	«День снятия блокады Ленинграда»	Конец января	Киноурок
6	«Масленица»	Конец февраля	Викторина
7	«Международный женский день»	Начало марта	Киноурок
8	«Международный день полета человека в космос»	Начало апреля	Игра
9	«День Победы»	Начало мая	Киноурок
10	«День России»	Начало июня	Викторина

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08. 2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ В.В.Худова
приказ № 342 от 29 августа 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00bc4e2eafb2c55310f495d58a116f5d6e
Владелец: Худова Виктория Валентиновна
Действителен: с 10.03.2025 по 03.06.2026

**Рабочая программа дополнительной
общеразвивающей программы**

«Знакомство с народной музыкальной культурой - школа»

**Год обучения - 3
№ группы – 26 ОСИ**

Разработчик:

Кубасова Елена Васильевна,
педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса 3 года обучения.

На втором году обучения особое внимание необходимо уделить совершенствованию навыков игры на народных инструментах, освоению разных приемов игры, формированию навыка ансамблевой игры, развитию личностных качеств коллективного взаимодействия, организации концертной и досуговой деятельности.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- формирование у детей готовности к восприятию музыкальных образов и представлений;
- освоение навыков игры на шумовых ударных инструментах;
- приобщение детей к различным видам музыкальной деятельности;
- формирование представлений о жанровом и стилевом многообразии;
- формировать музыкально-ритмических навыков;
- формирование опыта совместной творческой деятельности.

Развивающие задачи

- развитие интереса к музыке;
- развитие чувства ритма;
- развитие музыкального слуха;
- развитие художественно-образного мышления;
- развитие артистических способностей;
- развитие координации движений;
- развитие интереса к музыкальным профессиям.

Воспитательные задачи

- воспитание коммуникативной культуры;
- воспитание культуры повседневного общения;
- формирование интереса к занятиям музыкой;
- формирование художественного вкуса у детей.

Содержание программы

№	Название раздела	Теория	Практика
1	Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности. Введение в программу. Планирование деятельности	Знакомство с народными инструментами. Историческая справка. Игра на инструментах - показ педагога
2	Работа над ритмом	Изучение длительностей, музыкальных размеров	Чтение ритма на слоги, ритмические упражнения, исполнение ритмических партитур
3	Освоение нотной грамоты	Ноты, динамические оттенки, знаки альтерации, тональности	Написание и чтение нот и знаков, Изучение динамических оттенков, знаков альтерации
4	Обучение игре на инструментах	Приемы игры на инструментах. Посадка с инструментом, положение рук, ног. Штрихи	Игра разными штрихами Исполнение упражнений, произведений
5	Работа над музыкальным материалом	Характеристика произведения (форма, жанр, характер, композитор) Синхронная игра.	Показ в исполнении педагога, прослушивание записи. Анализ произведения (тональность,

		Дирижерский жест. Ансамбль. Формирование навыков ансамблевой игры	размер, ритм). Работа в произведении над текстом, динамическими оттенками, штрихами, характером. Знакомство с жестами дирижера, игра по дирижерским жестам. Работа над ансамблем в произведениях (синхронная игра, вступления, снятия). Анализ групповой игры
6	Сохраняя традиции	Календарные и православные праздники (Осенины, Рождество, Новый год, Масленица). Семейные традиции. Знакомство с русскими песнями, обычаями, играми, особенностями костюма	Беседа о календарных и православных праздниках, семейных традициях. Пение песен, фольклорные игры, просмотр видеоматериала
7	Беседы о профессиях	Профессия «оркестрант»	Просмотр видеоматериалов
8	Итоговое занятие	-	Подведение итогов учебного года. Повторение пройденного материала. Практические задания

Планируемые результаты

Личностные

- ознакомятся с народной музыкальной культурой через исполнение на шумовых инструментах
- смогут развить музыкальные и творческие способности
- научатся играть на различных шумовых инструментах
- смогут расширить свой кругозор в области существования разнообразных народных инструментов.

Метапредметные

- развитие интереса к музыкальному искусству
- развитие чувства ритма
- получают представление о профессии «оркестрант».

Предметные

К концу первого года обучения дети смогут:

- внимательно слушать музыкальные пьесы различного характера;
- воспринимать музыку, дослушивая ее до конца;
- отличать тихое и громкое звучание;
- слышать темповые отличия в музыке;
- играть простейшие мелодии;
- отличать по звуку шумовые и народные музыкальные инструменты.

Календарно-тематический план

Программа «Знакомство с народной музыкальной культурой - школа»

3 год обучения. Группа № 26 Педагог: Кубасова Е.В.				
Месяц	Число	Раздел программы	Кол-во часов	Итого часов в месяц
	Вм-нт	Тема. Содержание		
Сентябрь	2	«Вводное занятие» Тема: Введение в программу. Содержание: Беседа о технике безопасности. Планирование работы, тестовые задания	1	9
	5	«Освоение нотной грамоты» Тема: Нотный стан, скрипичный ключ, ноты. Содержание: Объяснение педагога. Выполнение упражнений «Страницы Блокадного Ленинграда» киноурок	1	
	9	«Работа над ритмом» Тема: Метроритм. Содержание: Исполнение ритмических партитур. Хлопки ритма в ладоши.	1	
	12	«Освоение нотной грамоты» Тема: Нотный стан, скрипичный ключ, ноты. Содержание: Объяснение педагога. Выполнение упражнений	1	
	16	«Сохраняя традиции» Тема: Осенние календарные праздники Содержание: фольклорные игры и песни, просмотр видео материалов	1	
	19	«Работа над ритмом» Тема: Метроритм. Содержание: Исполнение ритмических партитур. Хлопки ритма в ладоши.	1	
	23	«Освоение нотной грамоты» Тема: Нотный стан, скрипичный ключ, ноты. Содержание: Объяснение педагога. Выполнение упражнений	1	
	26	«Обучение игре на инструментах» Тема: Шумовые инструменты. Содержание: Знакомство с инструментами, приемами игры. Исполнение ритмических рисунков	1	
	30	«Освоение нотной грамоты» Тема: Музыкальные штрихи. Содержание: Объяснение педагога. Выполнение упражнений	1	
Октябрь	3	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Знакомство с музыкальным произведением, его характером. Исполнение на шумовых инструментах «День музыки» викторина	1	9
	7	«Освоение нотной грамоты» Тема: нотные знаки. Содержание: Объяснение педагога. Выполнение упражнений	1	

	10	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Знакомство с музыкальным произведением, его характером. Исполнение на шумовых инструментах	1	
	14	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Дирижерский жест. Содержание: Упражнения для навыка понимания дирижерского жеста.	1	
	17	«Сохраняя традиции» Тема: Осенние календарные праздники Содержание: фольклорные игры и песни, просмотр видео материалов	1	
	21	«Освоение нотной грамоты» Тема: музыкальные штрихи. Содержание: Объяснение педагога. Выполнение упражнений	1	
	24	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках. Содержание: Исполнение ритмических партитур	1	
	28	«Освоение нотной грамоты» Тема: Нотные знаки. Содержание: Объяснение педагога. Выполнение упражнений	1	
	31	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках. Содержание: Исполнение ритмических партитур	1	
Ноябрь	7	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Дирижерский жест. Содержание: Упражнения для навыка понимания дирижерского жеста.	1	7
	11	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках. Содержание: Исполнение ритмических партитур	1	
	14	«Освоение нотной грамоты» Тема: Нотный стан, скрипичный ключ, ноты. Содержание: Объяснение педагога. Выполнение упражнений	1	
	18	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Дирижерский жест. Содержание: Упражнения для навыка понимания дирижерского жеста.	1	
	21	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках. Содержание: Исполнение ритмических партитур	1	
	25	«Освоение нотной грамоты» Тема: Музыкальные штрихи. Содержание: Объяснение педагога. Выполнение упражнений	1	

	28	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Дирижерский жест. Содержание: Упражнения для навыка понимания дирижерского жеста	1	
Декабрь	2	«Сохраняя традиции» Тема: Зимние календарные праздники. Содержание: беседа о традициях зимних праздников, фольклорные песни и игры, просмотр видеоматериалов	1	9
	5	«Работа над ритмом» Тема: Четвертная и восьмая паузы. Содержание: ритмические упражнения, исполнение ритмических рисунков. «День героев Отечества» викторина	1	
	9	«Обучение игре на инструментах» Тема: Шумовые инструменты. Содержание: Знакомство с инструментами, приемами игры. Исполнение ритмических рисунков	1	
	12	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Знакомство с музыкальным произведением, его характером. Исполнение на шумовых инструментах	1	
	16	«Обучение игре на инструментах» Тема: Шумовые инструменты. Содержание: Знакомство с инструментами, приемами игры. Исполнение ритмических рисунков	1	
	19	«Работа над ритмом» Тема: Четвертная и восьмая паузы. Содержание: Чтение ритма на ритмослоги. Исполнение ритмических рисунков	1	
	23	«Сохраняя традиции» Тема: Зимние праздники. Содержание: просмотр видеоматериала, дидактические игры	1	
	26	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Знакомство с музыкальным произведением, его характером. Исполнение на шумовых инструментах	1	
	30	«Обучение игре на инструментах» Тема: Шумовые инструменты. Содержание: Просмотр видео материалов. Исполнение ритмических рисунков с помощью инструментов	1	
Январь	9	«Работа над ритмом» Тема: Длительности. Содержание: Чтение ритма на ритмослоги. Исполнение ритмических рисунков	1	7
	13	«Освоение нотной грамоты» Тема: Длительности. Содержание: Чтение длительностей на ритмослоги. Исполнение простых ритмических рисунков	1	

	16	«Обучение игре на инструментах» Тема: Народные музыкальные инструменты. Содержание: Особенности тембров, приемов игры. Просмотр видеоматериалов	1	
	20	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Дирижерский жест. Содержание: Упражнения для навыка понимания дирижерского жеста	1	
	23	«Освоение нотной грамоты» Тема: Длительности. Содержание: Чтение длительностей на ритмослоги. Исполнение ритмических рисунков с помощью инструментов «День снятия блокады Ленинграда» киноурок	1	
	27	«Сохраняя традиции» Тема: Семейные традиции. Содержание: беседа о традициях, работа над репертуаром	1	
	30	«Обучение игре на инструментах» Тема: Народные музыкальные инструменты. Содержание: Особенности тембров, приемов игры	1	
Февраль	3	«Работа над ритмом» Тема: Ритмическая партитура. Содержание: Знакомство с партитурой. Исполнение ритмических рисунков	1	8
	6	«Беседы о профессиях» Тема: Профессии – дирижер оркестра, оркестрант. Содержание: Особенности профессий, основные качества и задачи музыкантов	1	
	10	«Работа над ритмом» Тема: Ритмическая партитура. Содержание: Знакомство с партитурой. Исполнение ритмических рисунков	1	
	13	«Работа над ритмом» Тема: Ритмическая партитура. Содержание: Знакомство с партитурой. Исполнение простых ритмических рисунков	1	
	17	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Знакомство с музыкальным произведением, его характером. Исполнение на шумовых инструментах	1	
	20	«Работа над ритмом» Тема: Ритмическая партитура. Содержание: Знакомство с партитурой. Исполнение простых ритмических рисунков	1	
	24	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Знакомство с музыкальным произведением, его характером. Исполнение на шумовых инструментах «Масленица» викторина	1	

	27	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Игра в ансамбле. Содержание: Упражнения на развитие синхронной игры. Исполнение произведений	1	
Март	3	«Работа над ритмом» Тема: Метр, такт, тактовая черта. Содержание: Исполнение ритмических партитур	1	9
	6	«Освоение нотной грамоты» Тема: Динамические оттенки. Содержание: закрепление понятий, анализ партитур, исполнение. «Международный женский день» киноурок	1	
	10	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Исполнение на шумовых инструментах	1	
	13	«Работа над ритмом» Тема: Метр, такт, тактовая черта. Содержание: Исполнение ритмических партитур	1	
	17	«Освоение нотной грамоты» Тема: длительности. Содержание: закрепление понятий, выполнение устных и письменных заданий	1	
	20	«Сохраняя традиции» Тема: Весенние календарные праздники. Содержание: фольклорные песни и игры	1	
	24	«Обучение игре на инструментах» Тема: Ложки как шумовые инструменты. Содержание: Исполнение ритмических партитур с помощью ложек. Просмотр видео материалов	1	
	27	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Исполнение на шумовых инструментах	1	
	31	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Работа над эмоциональным исполнением произведений	1	
Апрель	3	«Работа над ритмом» Тема: Ритмическая партитура. Содержание: Чтение простых партитур. Исполнение произведений с помощью шумовых инструментов	1	8
	7	«Освоение нотной грамоты» Тема: Музыкальный размер. Содержание: Исполнение ритмических партитур. Выполнение письменных заданий.	1	
	10	«Работа над ритмом» Тема: Ритмическая партитура. Содержание: Чтение простых партитур. Исполнение произведений с помощью шумовых инструментов	1	
	14	«Освоение нотной грамоты» Тема: Музыкальный размер. Содержание: Исполнение ритмических партитур. Выполнение письменных заданий.	1	

		«Международный день полета человека в космос» викторина		
	17	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках. Содержание: Исполнение ритмических партитур. Просмотр видео материалов	1	
	21	«Сохраняя традиции» Тема: Весенние календарные праздники. Содержание: фольклорные песни и игры	1	
	24	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Работа над эмоциональным исполнением произведений	1	
	28	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках. Содержание: Исполнение ритмических партитур. Просмотр видео материалов	1	
Май	5	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Исполнение произведений. Содержание: Работа над эмоциональным исполнением произведений. «День Победы» киноурок	1	8
	8	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках. Содержание: Исполнение ритмических партитур. Просмотр видео материалов	1	
	12	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Динамические оттенки. Содержание: Работа над динамическими оттенками в произведениях	1	
	15	«Работа над ритмом» Тема: Ритмическая партитура. Содержание: Чтение простых партитур. Исполнение произведений с помощью шумовых инструментов	1	
	19	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на инструментах. Содержание: Отработка приемов игры на инструментах	1	
	22	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Ритмическая партитура. Содержание: исполнение произведений	1	
	26	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Динамические оттенки. Содержание: Работа над динамическими оттенками в произведениях	1	
	29	«Сохраняя традиции» Тема: Летние календарные праздники. Содержание: фольклорные песни и игры	1	
Июнь	2	«Освоение нотной грамоты» Тема: длительности. Содержание: закрепление понятий, дидактические игры	1	8

	5	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках. Содержание: Исполнение ритмических партитур. Просмотр видео материалов.	1	
	9	«Освоение нотной грамоты» Тема: длительности. Содержание: закрепление понятий, дидактические игры «День России» викторина	1	
	16	«Обучение игре на инструментах» Тема: Приемы игры на ложках. Содержание: Исполнение ритмических партитур	1	
	19	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Повторение пройденного материала. Содержание: Исполнение произведений, дидактические игры	1	
	23	«Обучение игре на инструментах» Тема: Повторение пройденного материала. Содержание: Исполнение ритмических партитур	1	
	26	«Работа над музыкальным материалом» Тема: Повторение пройденного материала. Содержание: Исполнение произведений	1	
	30	«Итоговое занятие» Тема: Подведение итогов учебного года. Содержание: Дидактические игры	1	
Итого часов по программе				82

Календарный план воспитательной работы объединения

	Мероприятие	Ориентировочные сроки проведения	Форма (формат) проведения
1	«Страницы Блокадного Ленинграда»	Начало сентября	Киноурок
2	«День Музыки»	Начало октября	Викторина
3	«День матери»	Конец ноября	Игра
4	«День героев Отечества»	Начало декабря	Викторина
5	«День снятия блокады Ленинграда»	Конец января	Киноурок
6	«Масленица»	Конец февраля	Викторина
7	«Международный женский день»	Начало марта	Киноурок
8	«Международный день полета человека в космос»	Начало апреля	Игра
9	«День Победы»	Начало мая	Киноурок
10	«День России»	Начало июня	Викторина